

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Месхи Бесик Чохоевич  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 31.08.2023 13:51:34  
Уникальный программный ключ:  
a709f3afe0a33d7245d2706536f87666376d2dd0



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ДГТУ)



УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по УРиНО

С.В. Пономарева  
«\_\_\_\_\_» 2023 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по дисциплине

СГ.03 Безопасность жизнедеятельности  
образовательной программы

по специальности среднего профессионального образования

19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

Ростов-на-Дону  
2023 г.

### Лист согласования

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья

#### Разработчик(и):

Преподаватель первой квалификационной категории

Авиационно-технологического колледжа



С.Ю. Антонова


Специалист по учебно-методической работе

Авиационно-технологического колледжа



Н.И. Захаренко

Фонд оценочных средств рассмотрен и одобрен на заседании цикловой комиссии Авиационно-технологического колледжа, протокол № 9 от 19.06.2023 г.

Председатель цикловой комиссии  А.Ю. Коротенко

«19» 06 2023 г.

#### Согласовано:

#### Рецензенты:

ООО «Миф»,

г. Шахты

(место работы)

директор

(занимаемая должность)

И.А. Белоус

(инициалы, фамилия)

Авиационно-технологический

колледж ДГТУ

(место работы)

преподаватель высшей

квалификационной категории

(занимаемая должность)

Л.Н. Гончарова

(инициалы, фамилия)

Одобен на заседании педагогического совета Авиационно-технологического колледжа, протокол № 5 от 20.06.2023 г.

Председатель педагогического совета



В.А. Зибров

## Содержание

1 Паспорт Фонда оценочных средств	4
1.1 Область применения Фонда оценочных средств	4
1.2 Требования к результатам освоения дисциплины	4
2 Результаты освоения дисциплины	6
3 Фонд оценочных средств	8
3.1 Текущий контроль успеваемости	8
3.2 Промежуточная аттестация	16

## **1 Паспорт Фонда оценочных средств**

### **1.1 Область применения Фонда оценочных средств**

Фонд оценочных средств разработан в соответствии с требованиями ФГОС специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья и рабочей программой дисциплины СГ.03 Безопасность жизнедеятельности.

Фонд оценочных средств предназначен для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям программы подготовки специалистов среднего звена специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья. ФОС включает в себя контрольно-оценочные материалы, которые позволяют оценить общие и профессиональные компетенции, умения, знания.

Дисциплина, в соответствии с учебным планом, изучается в третьем семестре и завершается дифференцированным зачетом.

### **1.2 Требования к результатам освоения дисциплины**

Фонд оценочных средств позволяет оценить достижения запланированных результатов обучения по дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности

Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины.

Рабочей программой дисциплины предусмотрено формирование следующих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

31. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

32. Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

33. Основы военной службы и обороны России;

34. Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

35. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

36. Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

37. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

38. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

39. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

У1. Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

У2. Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

У3. Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

У4. Применять первичные средства пожаротушения;

У5. Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

У6. Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной медицинской службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

У7. Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военно-медицинской службы;

У8. Оказывать первую помощь пострадавшим.

В соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы в процессе изучения дисциплины формируются следующие личностные результаты:

ЛР 1 Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками.

ЛР 3 Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно

выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права

ЛР 7 Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учетом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение

ЛР 9 Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде

ЛР 10 Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них

ЛР 12 Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания

ЛР 15 Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем

## 2 Результаты освоения дисциплины

Основные показатели и критерии оценки результата сформированности компетенций и результата обучения представлены в таблице 1.

Таблица 1

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата	Критерии оценки результата	Тип задания	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)

ОК 01, ЛР1, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР15, 31, 34, 37, 38, У1, У2, У3, У8.	знание возможных факторов риска для личного здоровья и безопасности окружающих; умение предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций и устранению угроз здоровью;	оценка способности обеспечивать личную безопасность и безопасность окружающих;	Тест, практические работы, вопросы для обсуждения (собеседования) на занятиях, рекомендуемые темы докладов (сообщений)	Зачет
ОК 02, ЛР3, ЛР9, ЛР15, 31, 35, 39, У1, У2, У3, У4, У7.	знание методов эффективного использования времени и других ресурсов; умение решать поставленные саморазвития на основе принципов;	оценка способности критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных целей и задач;		
ОК 03, ЛР9, ЛР10, 32, 37, У1, У2, У3.	знание значения и места безопасности жизнедеятельности в своей будущей профессии; умение оперировать понятиями и категориями;	оценка способности осуществлять контроль и оценку физкультурно-спортивных достижений обучающихся;		
ОК 04, ЛР8, ЛР9, ЛР15, 32, 37, 39, У1, У2, У3, У4, У7.	знание методики планирования собственной деятельности; умение выбирать методы и способы своей деятельности;	оценка способности организовывать и оценивать собственную деятельность;		
ОК 02, ОК 04 ЛР5, ЛР15, 32, 35, 38, 39, У1, У2, У3, У7.	умение решать профессиональные задачи; умение добровольно брать на себя ответственность за результаты своей работы;	оценка способности оценивать, контролировать и анализировать процесс и результат своей работы;		
ОК 01 ОК 04, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР10, ЛР12, 31, 36, 39, У1, У2.	умение применять найденную информацию для выполнения профессиональных задач; умение извлекать и анализировать информацию из различных источников;	оценка использования способов поиска и анализа информации;		
ОК 07, ЛР1, ЛР5, 31, 32, 35, 37, 39, У1, У2, У3, У4, У5, У6.	умение координировать свои действия с другими участниками общения; умение работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;	оценка способности контролировать свое поведение, свои эмоции, настроение; навыком эффективного общения с коллегами, руководством;		
ОК 01, ЛР15, 31, 32, 35, 37, 38, 39, У4, У7, У8.	знание основных принципов работы организации в условиях рыночной экономики; знание путей эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов; умение организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.	оценка способности использования законодательных и правовых актов в области безопасности и охраны окружающей среды требованиями к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности; оценка способности использования способов и технологий защиты в чрезвычайных ситуациях;		
ОК 01, ОК 02, ЛР4, ЛР15, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 38, У1, У2, У3, У7, У8.	знание роли безопасности жизнедеятельности в жизни человека и его профессиональной деятельности; знание основных принципов	оценка способности использования понятий нотерминологический аппарат в области безопасности;		

	работы организации в условиях рыночной экономики; умение использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; умение применять первичные средства пожаротушения.	оценка способности рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды;		
ОК 02, ОК 07, ЛР 8, ЛР15, 33, 32, 33, 35, 36, 38, 39, У1, У2, У3, У7.	знание путей эффективного использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов; умение владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях; умение оказывать первую помощь пострадавшим.	оценка способности использования законодательных и правовых актов в области безопасности и охраны окружающей среды, требований к безопасности технических регламентов в сфере профессиональной деятельности;		
ОК 04, ОК 07, ЛР9, ЛР15, 31, 32, 33, 34, 35, 38, У1, У2, У3, У7, У8.	знание принципов обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях; умение организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; умение использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; умение применять первичные средства пожаротушения.	оценка способности использования методов и приёмов оказания первой помощи; оценка способности использования способов и технологий защиты в чрезвычайных ситуациях; оценка способности использования профессиональной культуры безопасности.		

### 3 Фонд оценочных средств

#### 3.1 Текущий контроль успеваемости

Текущий контроль проводится с целью установления соответствия достижений, обучающихся требованиям образовательной программы к результатам обучения и формирования компетенций, обеспечения своевременной обратной связи, для коррекции обучения, активизации самостоятельной работы обучающихся. Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по дисциплине.

##### Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Тест	Форма контроля, направленная на проверку уровня освоения контролируемого теоретического материала по дидактическим единицам дисциплины (терминологический аппарат, основные методы, информационные технологии, приемы, документы)	Тестовые задания по темам дисциплины
2	Практические работы	Форма контроля, направленная на проверку способности использовать знания, умения и навыки, полученные в процессе обучения, в	Практические работы по темам дисциплины



		практической деятельности	
3	Вопросы для обсуждения (собеседования) на занятиях	Вопросы для обсуждения, необходимые для контроля усвоения теоретических знаний. Используется при проведении фронтального опроса по темам дисциплины.	Перечень вопросов для обсуждения по темам дисциплины
4	Рекомендуемые темы докладов (сообщений)	Необходимы для подготовки и публичного представления по выбранной теме.	Темы для подготовки докладов (сообщений)

### 3.1.1 Тест (Демонстрационный вариант)

Тема 2.3 Организация защиты населения и территории в условиях чрезвычайных ситуаций индивидуальной защиты.

Оцениваемые компетенции и личностные результаты: ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР2 ЛР3

ЛР10 ЛР15

Вариант 1.

1. Катастрофа – это:

- а) аварийная ситуация на транспорте и производстве;
- б) техногенное происшествие, создающее на объекте, определенной территории или акватории угрозу для жизни и здоровья людей, не приводящее к разрушению зданий и сооружений, оборудования и транспортных средств;
- в) опасное техногенное происшествие, создающее на объекте, определенной территории или акватории угрозу для жизни и здоровья людей, приводящее к нарушению производственного или транспортного процесса, а также к нанесению ущерба окружающей среде.

2. Кто возглавляет комиссию по чрезвычайным ситуациям в образовательных учреждениях?

- а) директор школы;
- б) заведующий хозяйством школы;
- в) учитель (преподаватель) курса «Безопасность жизнедеятельности»;
- г) учитель физкультуры.

3. Сооружения герметичного типа, предназначенные для защиты людей от последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий в мирное время, а также от поражающих факторов оружия массового поражения и обычных средств нападения противника в военное время, это: а) противорадиационные укрытия;

- б) убежища;
- в) специальные подвалы.

4. Какие мероприятия включают в себя аварийно-спасательные работы:

- а) локализация и тушение пожаров;
- б) уничтожение боеприпасов;
- в) укрепление конструкций зданий;
- г) эвакуация;
- д) извлечение людей из-под обломков.

5. К поражающим факторам ядерного оружия относится:

- а) ударная волна;
- б) заражение местности отравляющими веществами;
- в) уничтожение растений и животных;
- г) распространение огненной волны.

6. Какие из перечисленных боеприпасов относятся к высокоточному оружию:

- а) осколочные боеприпасы;
- б) бетонобойные боеприпасы;
- в) управляемые авиационные бомбы;
- г) боеприпасы объёмного взрыва.

7. Какой из этих законов закрепляет правовые основы обеспечения безопасности личности, общества и государства:

- а) закон «Об обороне»;
- б) закон « О гражданской обороне»;

в) закон «О безопасности».

8. Как вы полагаете, степень подготовленности государства к защите от агрессии – это:

- а) безопасность;
- б) обороноспособность;
- в) защищённость.

9. Руководство Гражданской обороной на уровне субъекта РФ осуществляет:

- а) Правительство РФ;
- б) Президент РФ;
- в) Глава субъекта РФ;
- г) МЧС РФ.

10. Что относится к опасностям в гидросфере?

- а) сильные заносы и метели;
- б) наводнения;
- в) схождения снежных лавин;
- г) оползни.

11. Какие предприятия наиболее опасны при загрязнении почвенного покрова?

- а) предприятия пищевой промышленности;
- б) предприятия медико-биологической промышленности;
- в) предприятия цветной и чёрной металлургии;
- г) предприятия бумажной промышленности.

12. Что обеспечивает защищённость человека от стресса?

- а) пространственный комфорт;
- б) тепловой комфорт;
- в) социально-психические потребности;
- г) экономические потребности.

13. К психическим свойствам личности относятся:

- а) характер, темперамент, моральные качества;
- б) память, воображение, мышление;
- в) рассеянность, резкость, грубость;
- г) характер, память, мышление.

14. Причиной пожара в жилых зданиях может стать:

- а) отсутствие первичных средств пожаротушения;
- б) неисправность внутренних пожарных кранов;
- в) неосторожное обращение с пиротехническими изделиями.

15. Для проведения огнетушителя ОХП – 10 в действие необходимо:

- а) поднести огнетушитель к очагу пожара, прочистить спрыск (отверстие), поднять рукоятку до отказа на 180 градусов, перевернуть огнетушитель вверх дном, встряхнуть и направить струю на очаг загорания;
- б) поднести огнетушитель к очагу пожара, перевернуть вверх дном, не трогая рукоятку, встряхнуть и направить струю на очаг загорания;
- в) поднести огнетушитель к очагу пожара, поднять рукоятку до отказа на 180 градусов, не переворачивая его вверх дном, встряхнуть и направить струю на очаг загорания.

16. Что следует делать при пожаре в здании в 1-ю очередь:

- а) оповестить о пожаре людей, находящихся в здании;
- б) сообщить о пожаре по телефону 01;
- в) попробовать потушить пожар подручными средствами.

17. Как остановить обильное венозное кровотечение?

- а) наложить давящую повязку;
- б) наложить жгут;
- в) обработать рану спиртом и закрыть стерильной салфеткой;
- г) продезинфицировать спиртом и обработать йодом;
- д) посыпать солью.

18. Характерные признаки артериального кровотечения:

- а) кровь тёмного цвета, вытекает ровной струёй;
- б) кровь алого цвета, вытекает пульсирующей струёй
- в) кровоточит вся поверхность, вытекает в виде небольших капель.

19. Началом военной службы для граждан, не прибывающих в запасе и призванных на военную службу, считается:

- а) день убытия из военного комиссариата к месту службы;
- б) день прибытия на место службы;
- в) день принятия военной присяги.

20. Если вы оказались в заложниках нужно:

- а) оказывать сопротивление пытаться вырваться на свободу;
- б) привлекать к себе внимание, дерзить не подчиняться террористам;
- в) не привлекать к себе внимания, не оказывать сопротивления, выполнять требования террористов

Вариант 2.

1. За счет чего в современных условиях достигается безопасность жизнедеятельности населения при чрезвычайных ситуациях?

- а) за счет правильно поведения граждан;
- б) за счет благоприятных природных условий;
- в) за счет проведения отдельных мероприятий; г) за счет проведения комплекса мероприятий.

2. Руководители каких комиссий возглавляют штаб ГО школы, колледжа:

- а) объектовой комиссии;
- б) комиссии по оказанию первой медицинской помощи;
- в) эвакуационной комиссии;
- г) санитарной комиссии;
- д) комиссии по обслуживанию убежищ.

3. Какие факторы неблагоприятно влияют на здоровье человека?

- а) многие факторы;
- б) эмоционально-психические нагрузки с резко пониженной физической активностью;
- в) избыточное и несбалансированное питание, непростая экологическая ситуация, сложившаяся во многих регионах нашей страны;
- г) нерациональная организация быта и широкое распространение вредных привычек.

4. Что относится к опасностям в гидросфере?

- а) сильные заносы и метели;
- б) наводнения;
- в) схождения снежных лавин;
- г) оползни.

5. Ураган относится к опасностям в

- а) литосфере;
- б) атмосфере;
- в) не относится к опасностям;
- г) гидросфере.

6. Какие предприятия наиболее опасны при загрязнении почвенного покрова?

- а) предприятия пищевой промышленности;
- б) предприятия медико-биологической промышленности;
- в) предприятия цветной и чёрной металлургии;
- г) предприятия бумажной промышленности.

7. Радиус загрязнения предприятий цветной и чёрной металлургии:

- а) до 50 км;
- б) до 100 км;
- в) до 10 км;
- г) до 30 км.

8. К химическим источникам загрязнения гидросферы относятся:

- а) предприятия пищевой, медико-биологической промышленности;
- б) нефтепродукты, тяжелые металлы;
- в) сброс из выработок, шахт, карьеров;
- г) пыль, дым, газы.

9. Сбросы из выработок, шахт, карьеров, смывы с гор:

- а) изменяют прозрачность воды;
- б) изменяют химический состав воды;
- в) вызывают брожения воды;
- г) относятся к антропогенным загрязнениям.

10. Что относится к психическому раздражению?

- а) рассеянность, резкость, воображение;
- б) грубость, мышление, резкость;
- в) мышление, грубость, воображение;
- г) рассеянность, резкость, грубость.

11. Низкий уровень риска, который не влияет на экологические или другие показатели государства, отрасли, предприятия – это?

- а) индивидуальный риск;
- б) социальный риск;
- в) допустимый риск;
- г) безопасность.

12. Какие опасности относятся к техногенным?

- а) наводнение;
- б) производственные аварии в больших масштабах;
- в) загрязнение воздуха;
- г) природные катаклизмы.

13. Что следует делать при пожаре в здании в 1-ю очередь:

- а) оповестить о пожаре людей, находящихся в здании;
- б) сообщить о пожаре по телефону 01;
- в) попробовать потушить пожар подручными средствами.

14. Порошковые огнетушители применяются для тушения:

- а) возгораний твердых материалов, кроме возгораний электроприборов;
- б) возгорания электроустановок под напряжением;
- в) всех классов пожаров.

15. При ранении кровь течёт непрерывной струёй. Это кровотечение

- а) паренхиматозное;
- б) венозное;
- в) капиллярное;
- г) артериальное.

16. Как правильно выбрать место наложения кровоостанавливающего жгута при артериальном кровотечении конечностей?

- а) наложить жгут на обработанную рану;
- б) выше раны на 10-15 см;
- в) на 15-20 см ниже раны;
- г) на 20-25 см ниже раны;
- д) ниже раны на 30 см.

17. При обморожении участок кожи необходимо:

- а) растереть снегом;
- б) разогреть и дать теплое питье;
- в) растереть варежкой.

18. При открытом повреждении живота необходимо

- а) на рану накладывают асептическую повязку, при выпадении в рану петель кишечника или сальника органы вправить и прибинтовать;
- б) дать больному питьё, на рану накладывают асептическую повязку,

в) на рану накладывают асептическую повязку, при выпадении в рану петель кишечника или сальника органы не вправляют, необходимо накрыть их стерильной марлевой салфеткой или проглаженной хлопчатобумажной тканью и рыхло забинтовать.

19. При открытом переломе со смещением костей необходимо:

- а) поправить смещение и наложить шину;
- б) поправить смещение и перевязать;
- в) наложить шину с возвращением костей в исходное положение;
- г) перевязать рану, не тревожа перелом, и наложить шину.

20. Если вы обнаружили подозрительный предмет, нужно:

- а) посмотреть что это такое и постараться вернуть его владельцу
- б) посмотреть что это такое и сообщить в полицию
- в) не оставлять этот факт без внимания, постараться выяснить чей это предмет, если хозяин не установлен, сообщить о находке в полицию.

Критерии оценки тестовых заданий

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	90% - 100 %
«хорошо»	80% - 89%
«удовлетворительно»	70% - 79%
«неудовлетворительно»	менее 70%

### 3.1.2 Практические работы (Демонстрационный вариант)

#### Практическая работа «Оказание первой медицинской помощи при кровотечении»

Тема 4.6 Оказание первой помощи пораженному при кровотечениях (для подгрупп девушек)»

Проверяемые компетенции и личностные результаты: ОК 01 ОК 02 ОК 04 ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР8 ЛР12

Контрольные вопросы и задания

1. Попробуйте самостоятельно сформулировать определение понятия кровотечения на основе вашего личного опыта.
2. Нарисуйте в тетради схему «Виды кровотечения», которая включает признаки кровотечений.
3. Составьте алгоритм оказания первой помощи при капиллярном кровотечении.
4. Составьте алгоритм оказания первой помощи при артериальном кровотечении.
5. Составьте алгоритм оказания первой помощи при венозном кровотечении.
6. Составьте алгоритм оказания первой помощи при внутреннем кровотечении.

Ход работы:

Задание 1. Решение ситуационных задач

Задача 1. Упавшее стекло нанесло резаную рану на передней поверхности предплечья. Из раны струей вытекает темная кровь. Специальных приспособлений для остановки кровотечения нет. Нет стерильного перевязочного материала. В распоряжении оказывающего помощь имеются носовой платок, раствор этикридина лактата (риванол), электрический утюг, кипящий чайник на плите. Определите тип кровотечения. Какова последовательность действий при оказании первой помощи?

Задача 2. В результате удара тупым предметом возникло значительное носовое кровотечение.

В распоряжении имеются вата и полоска ткани (ширина 5 см, длина 50 см). Какова последовательность оказания первой помощи?

Задача 3. В результате ножевого ранения возникло сильное кровотечение из подколенной артерии. Кровь ярко-алого цвета вытекает толчками. Никаких инструментов и перевязочного материала нет, кроме собственной одежды. Какова последовательность оказания первой помощи?

Задача 4. Молодой человек получил ножевое ранение в грудь. Под ключицей справа резаная рана размером 3х1,5 см, из которой вытекает пенная кровь. В распоряжении оказывающего помощь имеются флакон со спиртовым раствором йода, нестерильный целлофановый мешочек, нестерильный бинт. Какова первая помощь?

Задача 5. После падения с дерева ребёнок почувствовал резкую боль в животе, слабость, у него закружилась голова, по всему телу выступил холодный пот. Какова последовательность оказания первой помощи?

#### Критерии оценивания практических работ

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Правильно выполнены все задания практической части практической работы, правильно даны ответы на все контрольные вопросы, своевременно предоставлен отчет о выполнении работы
«хорошо»	Правильно выполнены все задания практической части практической работы, правильно даны ответы на все контрольные вопросы, несвоевременно предоставлен отчет о выполнении работы, либо в случае своевременного предоставления отчета, но наличием несущественных ошибок в выполнении практических заданий и/или ответах на контрольные вопросы не противоречащим основным понятиям дисциплины.
«удовлетворительно»	Выполнены все задания практической части практической работы, даны ответы на все контрольные вопросы, имеются несущественные ошибки в выполнении практических заданий и/или ответах на контрольные вопросы не противоречащим основным понятиям дисциплины, несвоевременно предоставлен отчет о выполнении работы, либо в случае своевременного предоставления отчета, но наличии грубых ошибок в выполнении практических заданий и/или ответах на контрольные вопросы противоречащих или искажающим основные понятия дисциплины.
«неудовлетворительно»	Выполнены все задания практической части практической работы, даны ответы на все контрольные вопросы, имеются грубые ошибки в выполнении практических заданий и/или ответах на контрольные вопросы противоречащих или искажающим основные понятия дисциплины, отчет о выполнении работы не предоставлен, либо в случае своевременного предоставления отчета, но отсутствием более 50% выполненных практических заданий и/или ответов на контрольные вопросы.

### 3.1.3 Вопросы для обсуждения (собеседования) на занятиях

Тема 3.1 Основы обороны государства.

Проверяемые компетенции и личностные результаты: ОК 01 ОК 02 ОК 04 ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР8 ЛР9 ЛР12

1. Какой закон определяет основы обороны государства?
2. Что является основой обороны государства?
3. Основная обязанность гражданина в области обороны государства?
4. Какое ведомство руководит обороной государства?
5. Кто является Верховным Главнокомандующим ВС РФ?

Тема 3.2 Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)», Повороты на месте. Движение строевым шагом. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении.

Проверяемые компетенции и личностные результаты: ОК 01 ОК 02 ОК 04 ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР8 ЛР12.

1. Где проводится строевая подготовка?
3. Для чего проводятся строевые смотры?
4. Кто проводит строевую подготовку?
5. Что такое плац?

## Критерии оценивания устных заданий

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий. Ответил на все дополнительные вопросы
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала, умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий. Ответил на большинство дополнительных вопросов.
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала, умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.

**3.1.4 Рекомендуемые темы докладов (сообщений)**

Тема 1.2 Классификация ЧС техногенного происхождения по масштабам их распространения.

Проверяемые компетенции и личностные результаты: ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР2 ЛР3 ЛР10 ЛР15

1. Противорадиационные укрытия в УГО.
2. История создания вооруженных сил РФ, задач, стоящих перед различными видами и родами войск Вооруженных сил РФ.
3. Защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина РФ. В чем заключается различие между долгом и обязанностью.
4. Основания, предусмотренные Федеральным законом «О воинской обязанности и военной службе», для освобождения от призыва или предоставления отсрочки от призыва.
5. Составление сравнительной таблицы порядка и условий прохождения военной службы по призыву и по контракту; анализ условий прохождения альтернативной гражданской службы.
6. Актуальность символов воинской чести в настоящее время.
7. Роль памятников и монументов, воздвигнутых в честь защитников Отечества.
8. Особенности анатомического и физиологического строения различных возрастных групп; перечень состояний, при которых оказывается первая медицинская помощь; гигиенические основы рационального питания.
9. Классификация инфекционных заболеваний.
10. Оценка последствий техногенных чрезвычайных ситуаций.
11. Методы противодействия терроризму.
12. Опасность применения оружия массового поражения.
13. Профилактика защиты работающего и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций.
14. Профилактика профессиональных и бытовых несчастных случаев.
15. Применение средств индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.
16. Применение первичных средств пожаротушения.

## Критерии оценивания устных заданий

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий. Ответил на все дополнительные вопросы
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы.

	Показал хорошие знания в рамках учебного материала, умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий. Ответил на большинство дополнительных вопросов.
«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала, умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.

### 3.2 Промежуточная аттестация

Учебным планом специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья предусмотрена форма промежуточной аттестации по дисциплине СГ.03 Безопасность жизнедеятельности – дифференцированный зачет.

Дифференцированный зачет проводится за счет времени отведенного на изучение дисциплины.

Контроль знаний проводится на последнем учебном занятии по данной дисциплине, одновременно для всей учебной группы.

В результате аттестации по дисциплине осуществляется комплексная проверка умений и знаний, динамику формирования общих и профессиональных компетенций, а также личностных результатов.

#### Задания для проведения зачета

Проверяемые компетенции и личностные результаты: ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР1 ЛР2 ЛР3ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР12 ЛР15

Часть 1 содержит 40 тестовых заданий, которые нацелены на проверку знаний и пониманий основных категорий и понятий безопасности жизнедеятельности, роли безопасности жизнедеятельности в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни, виды ЧС и способы защиты населения, способы оказания первой помощи.

Часть 2 содержит выполнение ситуационных задач, которые направлены на проверку умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности, а также на формирования общих и профессиональных компетенций.

#### Тестовые задания

(Демонстрационный вариант)

1.Индивидуальный риск-это:

- необдуманные действия
- опасность для отдельного индивида
- действия, связанные с опасностью.

2.Социальный риск – это:

- риск для группы людей
- опасность мирового масштаба
- действия, связанные с опасностью.

3.Чрезвычайная ситуация – это:

- стихийное бедствие
- форсмажорные обстоятельства
- нарушение нормальных условий жизнедеятельности людей

4.К масштабам распространения последствий ЧС относятся:



- локальные и объективные

- местные и региональные

- все вышеперечисленные

5. Природные ЧС – это:

- ЧС, связанные с техническими объектами

- ЧС, связанные с проявлением стихийных явлений природы

- события, происходящие в обществе

6. Антропогенные ЧС – это:

- следствие ошибочных действий людей

- ЧС, последствия которые не выходят за рамки предприятия

- ЧС, нарушающие природную среду

7. Биологические ЧС – это:

- ЧС, происхождение которых связано с техническими объектами

- массовые заболевания людей, растений, животных

- ЧС, нарушающие природную среду

8. К природным ЧС относятся :

- геологические

- ЧС, связанные с производством

- терроризм

9. К ЧС социального происхождения относят:

- ЧС, вызванные ветром, сильным дождем

- массовые заболевания

- организованная преступность

10. К природным пожарам относят:

- пожары на объекте экономики

- подземные пожары

- возгорание жилого помещения

11. Основным способом защиты от ЧС является:

- укрытие людей в защитном сооружении

- эвакуация

- все перечисленное

12. Одним из режимов функционирования системы РСЧС

является:

- военная опасность

- полная готовность

- повышенная готовность

13. В состав ядерного оружия входит :

- средство доставки

- пластит

- тритий

14. Вид ядерного взрыва:

- атомный

- надводный

- водородный

15. Избыточное давление ударной волны измеряется в :

- в паскалях

- в рентгенах

- в радах

16. Единицей измерения поглощенной дозы

радиации в системе СИ является:

- рад

- паскаль

- грей

17. Тяжелые поражения возникают при избыточном давлении:

- 20-40 кПа
- свыше 60 кПа
- 40-60 кПа

18. Средняя степень лучевой болезни развивается при получении дозы :

- 300 Р
- 100-200 Р
- 200-300 Р

19. Зоной опасного заражения является местность, где на внешней границе этой зоны доза радиации равна:

- 1200 рад
- 4000 рад
- 400 рад

20. БТХВ нервно-паралитического действия :

- зарин
- иприт
- фосген

21. БТХВ удушающего характера:

- V-газы
- хлорциан
- фосген

22. БТХВ общеядовитого действия:

- фосген
- синильная кислота
- адамсит

23. БТХВ кожно-нарывного действия:

- хлорциан
- иприт
- синильная кислота

24. БТХВ временно выводящие человека из строя:

- зоман
- хлорциан
- С S

25. Бактерии – это:

- многоклеточные организмы
- одноклеточные организмы
- организмы, занимающие промежуточное положение между вирусами и риккетсиями

26. Дератизация – это:

- истребление грызунов
- обеззараживание местности
- проведение лечебно-профилактических мероприятий

27. Дезинфекция – это:

- обеззараживание местности
- истребление насекомых
- борьба с сорняками

28. Средством индивидуальной защиты является:

- убежище
- индивидуальный окоп
- респиратор

29. Защитным сооружением является:

- щель
- ДЗОТ

- амбразура

30. Средство защиты органов дыхания:

- защитный костюм Л-1
- общевойсковой защитный костюм
- противогаз

31. Руководство ГО РФ осуществляет:

- Президент РФ
- Министр обороны РФ
- Правительство РФ

32. В организации, учреждении руководство ГО осуществляет:

- специалист по делам ГО и ЧС предприятия
- руководитель организации
- начальник штаба ГО и ЧС организации
- флотилии

33. Признаком жизни является:

- реакция зрачка на свет
- веселое настроение
- трудовая активность

34. При проникающем ранении в брюшную полость пострадавшему нельзя:

- вывалившиеся внутренние органы заправлять в брюшную полость
- давать пить
- нельзя все перечисленное

35. Скорость ветра во время бури:

- 10 м/с
- 35 м/с
- 15-20 м/с

36. Скорость ветра во время урагана:

- 32 м/с и более
- 30 м/с и менее
- 25 м/с

37. К силам и средствам ликвидации последствий ЧС относятся:

- органы, осуществляющие надзор
- инспекции
- поисково-спасательные формирования

38. Основным поражающим фактором ядерного оружия является:

- ударная волна
- проникающая радиация
- радиоактивное заражение

39. При умеренном радиоактивном заражении выходить из ПРУ разрешается через:

- 3 суток
- более чем 3 суток
- через сутки

40. Защитные сооружения по назначению подразделяются на:

- встроенные
- для защиты населения
- убежища

Критерии оценивания тестовых заданий

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	90% - 100 %
«хорошо»	80% - 89%
«удовлетворительно»	70% - 79%
«неудовлетворительно»	менее 70%

## Практические работы (решение ситуационных задач) (Демонстрационный вариант)

Задача 1 В соответствии с законом Константин работает лесорубом на государственном предприятии. Какая дополнительная информация свидетельствует о том, что его работа обусловлена прохождением альтернативной гражданской службы? Запишите цифры, под которыми указана соответствующая информация. Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Константин не вправе по собственной инициативе расторгнуть трудовой договор.
- 2) Константин не может подрабатывать по совместительству в других организациях.
- 3) Константин не имеет права обратиться в суд с жалобой на неправомерные действия работодателя.
- 4) Константину не предоставляется ежегодный оплачиваемый отпуск.
- 5) Время прохождения Константином АГС не будет засчитано в общий и непрерывный трудовой стаж.

6) Константин может быть занят только на тех должностях и только в тех организациях, которые содержатся в официальном перечне, ежегодно утверждаемом Минздравсоцразвития.

Задача 2 В соответствии с законом Иван работает санитаром в районной больнице города Н. Какая дополнительная информация свидетельствует о том, что он работает там, проходя альтернативную гражданскую службу? Выберите верные утверждения и запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Иван не имеет права на очередной отпуск.
- 2) Иван не может расторгнуть срочный трудовой договор по своей инициативе.
- 3) Иван не имеет право сочетать данную работу с работой в иных организациях.
- 4) Ивану не выплачивается заработная плата.
- 5) Несение военной службы противоречит убеждениям Ивана.
- 6) Иван не может вступить в брак.

Задача 3 Выберите верные суждения о воинской обязанности и альтернативной гражданской службе в Российской Федерации и запишите цифры, под которыми они указаны. Цифры укажите в порядке возрастания.

- 1) Воинская обязанность граждан РФ предусматривает пребывание в запасе.
- 2) Граждане не могут быть освобождены от исполнения воинской обязанности.
- 3) Прохождение военной службы может осуществляться в добровольном порядке (по контракту).
- 4) Иностранцы не могут осуществлять военную службу в Вооружённых Силах РФ.

5) Гражданин имеет право на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой в случае, если несение военной службы противоречит его вероисповеданию.

Задача 4 Произошла авария на атомной электростанции (АЭС), возникла угроза радиоактивного загрязнения местности. Ваши действия.

Задача 5 В районе вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу химически опасного вещества (аммиака) (АХОВ). Ваши действия.

Задача 6 Во время прогулки по лесу в пожароопасный период (сухая погода и ветер) вы уловили запах дыма, и определили, что попали в зону лесного пожара. Ваши действия.

Задача 7 По системе оповещения РСЧС получен сигнал о приближении урагана. Ваши действия при угрозе и во время урагана.

### Критерии оценивания устных заданий

Шкалы оценивания	Критерии оценивания
«отлично»	Обучающийся правильно ответил на теоретические вопросы. Показал отличные знания в рамках учебного материала. Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий. Ответил на все дополнительные вопросы.
«хорошо»	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал хорошие знания в рамках учебного материала, умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий. Ответил на большинство дополнительных вопросов.

«удовлетворительно»	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретические вопросы. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала, умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при выполнении упражнений, иных заданий. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
«неудовлетворительно»	Обучающийся при ответе на теоретические вопросы продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов.