

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Месхи Бесик Чохоевич  
 Должность: Министр  
 Дата подписания: 31.08.2023 11:22:31  
 Уникальный программный ключ:  
 a709f3afe0a33d7245d203836836874612dd0



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
 (ДГТУ)

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по УРиНО  
 С.В. Пономарева  
 2023

**Безопасность жизнедеятельности**  
 рабочая программа дисциплины

Закреплена за **Авиационно-технологический колледж**

Учебный план **19.02.11 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ ИЗ РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ**

Квалификация **Техник-технолог**

Форма обучения **очная**

Часов по учебному плану **68**

в том числе:

аудиторные занятия **68**

самостоятельная работа **0**

Формы контроля в семестрах:  
 Зачет с оценкой 3

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

Семестр	3		Итого	
	уп	рп		
Неделя	16 5/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	42	42	42	42
Практические	26	26	26	26
Итого ауд.	68	68	68	68
Итого	68	68	68	68

Ростов-на-Дону  
 2023 г.



<b>1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ</b>	
1.1	Программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья
1.2	Формирование знаний о защите жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз
1.3	Формирование знаний о безопасной экологической продукции растениеводства
<b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b>	
Цикл (раздел) ОП:	СГ.03
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Экологические основы природопользования
2.1.2	Основы аналитической химии
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Производственная практика «Ведение технологического процесса производства солода, продукции бродильных производств и виноделия, безалкогольных напитков на автоматизированных технологических линиях (по выбору)»
2.2.2	Учебная практика «Организационно-технологическое обеспечение производства солода, продукции бродильных производств и виноделия, безалкогольных напитков на автоматизированных технологических линиях (по выбору)»

<b>3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
<b>ЛР 15:</b> Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
<b>ЛР 12:</b> Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
<b>ЛР 10:</b> Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них
<b>ЛР 9:</b> Сознательный ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде
<b>ЛР 8:</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учетом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
<b>ЛР 7:</b> Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
<b>ЛР 5:</b> Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права

<p><b>ЛР 4:</b> Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>
<p><b>ЛР 3:</b> Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>
<p><b>ЛР 2:</b> Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>
<p><b>ЛР 1:</b> Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>
<p><b>ОК 07:</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>
<p><b>ОК 04:</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>
<p><b>ОК 02:</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</p>
<p><b>ОК 01:</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</p>

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
3.1.2	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
3.1.3	основы военной службы и обороны России;
3.1.4	задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
3.1.5	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
3.1.6	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;
3.1.7	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
3.1.8	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
3.1.9	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
3.2.2	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
3.2.3	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
3.2.4	применять первичные средства пожаротушения;
3.2.5	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
3.2.6	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной медицинской службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

3.2.7	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военно-медицинской службы;
3.2.8	оказывать первую помощь пострадавшим

4 . ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив и Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Введение</b>						
1.1	Нормативно - правовая база безопасности жизнедеятельности./Лек/	3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР2 ЛР3	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2		
1.2	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. /Лек/	3	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР2 ЛР3	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2		
1.3	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия	3	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР2 ЛР3	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2		
	<b>Раздел 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, организация защиты населения</b>						
2.1	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени /Лек/	3	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР2 ЛР3 ЛР15	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2		
2.2	Классификация ЧС техногенного происхождения по масштабам их распространения. /Лек/	3	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР2 ЛР3 ЛР10 ЛР15	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2		Доклад (сообщение)
2.3	Организация защиты населения и территории в условиях чрезвычайных ситуаций индивидуальной защиты. /Лек/	3	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР2 ЛР3 ЛР10 ЛР15	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2		Тест
	<b>Раздел 3. Основы военной службы</b>						
3.1	Основы обороны государства. /Лек/	3	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР8 ЛР9 ЛР12	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3		Вопросы для обсуждения (собеседования)
3.2	Военно- патриотическое воспитание молодежи /Лек/	3	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР8 ЛР9 ЛР12	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3		
3.3	Радиационная, химическая и биологическая защита /Лек/	3	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР8 ЛР9 ЛР12	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3		
3.4	Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения. Использование средств индивидуальной защиты. Оказание медицинского обеспечения при ликвидации химических и природных катастроф // Организация медицинского обеспечения при ликвидации радиационных аварий и	3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР8 ЛР9 ЛР 10 ЛР12	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3		
	<b>Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (для подгрупп девушек) // Основы военной службы и медицинских знаний (для подгрупп юношей)</b>						
4.1	Задачи и организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях//Организация воинского учета и военная служба /Лек/	3	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР8 ЛР12	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э4		

4.2	Действия санитарных дружинниц по сигналам оповещения ГО// Строевые приемы и движения без оружия. Выполнение команд: «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Заправиться», «Отставить», «Головной убор снять (одеть)», Повороты на месте. Движение строевым шагом. Выполнение воинского приветствия на месте и в движении. /Пр/	3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР8 ЛР12	Л1.1 Л2.1 Э2 Э3 Э5		Вопросы для обсуждения (собеседования)
4.3	Лечебно-эвакуационное обеспечение в чрезвычайных ситуациях. Виды, объем оказания медицинской помощи в ЧС //Общевойсковые уставы. /Лек/	3	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР8 ЛР12	Л1.1 Л2.1 Э3		
4.4	Медицинская сортировка пораженных в условиях ЧС. //Оказание первой помощи при различных чрезвычайных ситуациях /Лек/	3	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР8 ЛР12	Л1.1 Л2.1 Э3 Э5		
4.5	Оказание первой помощи пораженному при ранениях //Строй подразделений в пешем порядке. Развернутый и походный строй взвода. /Пр/	3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР8 ЛР12	Л1.1 Л2.1 Э5 Э4		
4.6	Оказание первой помощи пораженному при кровотечениях //Тренировка в беге на длинные дистанции (кросс на 3-5 км)./Пр/	3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР8 ЛР12	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3		Практическая работа
4.7	Оказание первой помощи при травмах мягких тканей, опорно-двигательного аппарата. //Совершенствование упражнений на гимнастических снарядах и контроль упражнения в подтягивании на перекладине, контроль упражнения в беге на 2100 м, на 1 км. /Пр/	3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР8 ЛР12	Л1.1 Л2.1 Э2 Э3		
4.8	Оказание первой помощи при синдроме длительного сдавливания. //Назначение, боевые свойства и устройство автомата, разборка и сборка. Работа частей и механизмов автомата при зарядке и стрельбе. Уход за стрелковым оружием, хранение и сбережение. /Пр/	3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР8 ЛР12	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э5		
4.9	Оказание первой помощи при черепно- мозговой травме, повреждениях позвоночника. //Требования безопасности при проведении занятий по огневой подготовке. Правила стрельбы из стрелкового оружия. Выполнение упражнений начальных стрельб./Пр/	3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР8 ЛР12	Л1.1 Л2.1 Э2 Э5		
4.10	Проведение неотложных противошоковых мероприятий. Проведение базовой сердечно – легочной реанимации при различных ситуациях //Движение солдата в бою. Передвижение на поле боя. Обязанности наблюдателя. Выбор места наблюдения, его занятие, оборудование и маскировка, оснащение наблюдательного поста	3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР8 ЛР12	Л1.1 Л2.1 Э2 Э3 Э4		

4.11	Оказание первой помощи при ожогах. //Передвижения на поле боя. Выбор места и скрытное расположение на нем для наблюдения и ведения огня, самоокапывание и маскировка. /Пр/	3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР8 ЛР12	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э4		
4.12	Оказание первой помощи при отморожении. //Оказание первой помощи пораженному при ранениях, кровотечениях. /Пр/	3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР8 ЛР12	Л1.1 Л2.1 Э3		
4.13	Оказание первой помощи при повреждении груди и живота. // Проведение базовой сердечно-легочной реанимации при различных ситуациях. Оказание первой помощи при синдроме длительного сдавливания. /Пр/	3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР8 ЛР12	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э4		
4.14	Оказание первой помощи при травме органов зрения//Проведение неотложных противошоковых мероприятий. /Пр/	3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР7 ЛР8 ЛР12	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э4		
4.15	Дифференцированный зачет. /Пр/	3	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 07 ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР9 ЛР10 ЛР12 ЛР15	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2 Э3 Э5 Э4		

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Прилагается.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	
Л1.1	Резчиков, Е.А, Рязанцева А. В.	Безопасность жизнедеятельности: Учебник Для СПО	Москва: Юрайт, 2021	ЭБС
Э1	Абрамова, С.В. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / С.В. Абрамова [и др.]; под общей редакцией В.П. Соломина. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 399 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02041-0. – Режим доступа: <a href="http://www.ura.it.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433376">www.ura.it.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433376</a>			ЭБС
Э2	Беляков, Г.И. Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях: учебник для среднего профессионального образования / Г.И. Беляков. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 354 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03180-5. – Режим доступа: <a href="http://www.ura.it.ru/book/osnovy-obespecheniya-zhiznedeyatelnosti-i-vyzhivanie-v-chrezvychaynyh-situaciyah-436500">www.ura.it.ru/book/osnovy-obespecheniya-zhiznedeyatelnosti-i-vyzhivanie-v-chrezvychaynyh-situaciyah-436500</a>			ЭБС
Э3	Каракеян, В.И. Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.И. Каракеян, И.М. Никулина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 313 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-04629-8. – Режим доступа: <a href="http://www.ura.it.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348">www.ura.it.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-433348</a>			ЭБС

#### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	
Л2.1	Косолапова, Н.В., Прокопенко, Н.А.	Безопасность жизнедеятельности.: практикум: учеб. пособие	«Znanium.com», 2021	ЭБС
Э4	Михаилиди, А. М. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда на производстве : учебное пособие для СПО / А. М. Михаилиди. — Саратов, Москва : Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 111 с. — ISBN			ЭБС
Э5	Кошелев, А. А. Медицина катастроф. Теория и практика: учебное пособие для спо / А. А. Кошелев. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-7046-4. — Текст: электронный // Лань: электронно- библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/154384">https://e.lanbook.com/book/154384</a>			ЭБС

### 6.2 Перечень информационных технологий

#### 6.2.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1.	Windows (лицензионное ПО);
6.3.1.2	Microsoft Office (лицензионное ПО)

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a>
6.3.2.2	ЭБС издательства «Лань» - <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
6.3.2.3	ЭБС IPRbooks - <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>
6.3.2.4	ЭБС «Znaniium.com» - <a href="https://znaniium.com/">https://znaniium.com/</a>
6.3.2.5	ЭБС Юрайт - <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
6.3.2.6	ЭБС «Руконт» <a href="https://lib.rucont.ru/search">https://lib.rucont.ru/search</a>
6.3.2.7	ЭБС «Консультант студента» <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
6.3.2.8	База электронных учебно-методических материалов ДГТУ <a href="https://ntb.donstu.ru/content/elektronno-informacionnye-resursy">https://ntb.donstu.ru/content/elektronno-informacionnye-resursy</a>
6.3.2.9	Справочная правовая система «Консультант Плюс» <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
6.3.2.10	Информационно-справочная система «Техэксперт: нормы, правила, стандарты и законодательство России» <a href="https://xn--e1aaougdegv4f.xn--80aswg/normy-pravila-standarty-i-zakonodatelstvo-rossii">https://xn--e1aaougdegv4f.xn--80aswg/normy-pravila-standarty-i-zakonodatelstvo-rossii</a>
6.3.2.11	Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a> .

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	<p>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Кабинет «Безопасность жизнедеятельности».</p> <p>Место преподавателя, столы ученические, стулья ученические, доска меловая.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения:</p> <p>психометр аспирационный, ИГС-98 «Хмель» В, дозиметр, гигрометр психометрический, тренажер «Максим-1-01», противогаз, респираторы, марлевые повязки, аптечка; телевизор, персональный компьютер, видеоплеер.</p> <p>Презентационный материал, плакаты, диафильмы, слайды по оповещению о ЧС, о электробезопасности, по оказанию первой медицинской помощи при поражении электрическим током, учебный фильм «Пожарная безопасность в современных условиях».</p> <p>Программное обеспечение:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Microsoft Windows (лицензионное ПО);</li><li>-Microsoft Office (лицензионное ПО).</li></ul>
-----	--

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Прилагаются