

Программу составил(и):

Преподаватель высшей квалификационной категории АТК Гайворонская И.В.

Специалист по учебно-методической работе АТК Захаренко Н.И.

Рецензент(ы):

Директор МБОУ СОШ 21, г. Ростов-на-Дону Калашникова А.В.

Преподаватель высшей квалификационной категории АТК Сороколетова Л.Т.

Рабочая программа дисциплины

История

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 АГРОНОМИЯ (приказ Минпросвещения России от 13.07.2021 г. № 444)

составлена на основании учебного плана:

35.02.05 АГРОНОМИЯ

утвержденного Учёным советом университета от 29.06.2023г. протокол № 12

Рабочая программа одобрена на заседании педагогического совета

Авиационно-технологического колледжа

Протокол от 20.06.2023 г. № 5

Срок действия программы: 2023-2026 уч.г.

Директор АТК Зибров В.А.

1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	
1.1	Дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.
1.2	Формирование у обучающихся системы знаний, касающихся основных этапов развития Российского общества и государства, начиная с периода их формирования, предметно-содержательной стороны важнейших событий и фактов истории, а также основных тенденций и взаимодействий исторического пути СССР/России.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ОГСЭ.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
	На базе среднего общего образования
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:
2.2.1	Психология общения

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ЛР 15:	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 8:	Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства,
ЛР 7:	Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора,
ЛР 5:	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального
ЛР 3:	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и
ЛР 2:	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 1:	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую
ОК 09:	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 06:	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе
ОК 05:	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 03:	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных
ОК 02:	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков XX – XXI вв.
3.1.2	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.
3.1.3	основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира
3.1.4	назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности
3.1.5	о роли науки, культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций
3.1.6	содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения

3.2	Уметь:
3.2.1	ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире
3.2.2	соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории;
3.2.3	толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики
3.2.4	демонстрировать знание основных дат отечественной истории

4. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив и Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.						
1.1	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. /Урок/	1	2	ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 09 ЛР 1 ЛР 2	Л1.1 Л1.2 Л2.2		
1.2	Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. /Урок/	1	2	ОК 02 ОК 03 ОК 06 ОК 09 ЛР 1 ЛР 2	Л1.1 Л1.2 Л2.2		
1.3	СССР в период перестройки /Урок/	1	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ЛР 8 ЛР 15	Л1.1 Л1.3 Л2.2		Устный опрос по теме
1.4	Развитие науки и культуры народов Советского Союза и русская культура /Урок/	1	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ЛР 8 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л2.2		
1.5	Развитие науки и культуры народов Советского Союза и русская культура /Урок	1	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ЛР 7 ЛР 8	Л1.1 Л1.2 Л2.2		
1.6	Внешняя политика СССР /Урок/	1	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ЛР 7 ЛР 8	Л1.2 Л1.3 Л2.2		
1.7	Дезинтеграционные процессы в России во второй половине 80-х гг. /Урок/	1	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ЛР 7 ЛР 15	Л1.2 Л1.3 Л2.2		
1.8	Дезинтеграционные процессы в России во второй половине 80-х гг. /Урок/	1	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ЛР 8 ЛР 15	Л1.2 Л1.3 Л2.2		
1.9	Дезинтеграционные процессы в Европе во второй половине 80-х гг. /Урок/	1	2	ОК 02, ОК 05 ЛР 3 ЛР 5	Л1.2 Л1.3 Л2.2		
1.10	Дезинтеграционные процессы в Европе во второй половине 80-х гг. /Урок/	1	2	ОК 02 ОК 05 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5	Л1.2 Л1.3 Л2.2		Тест по разделу
	Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.						
2.1	Постсоветское пространство в 90-е гг. XX в. /Урок/	1	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ЛР 6 ЛР 7	Л1.1 Л2.2		
2.2	Постсоветское пространство в 90-е гг. XX в. /Урок/	1	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ЛР 1 ЛР 7	Л1.1 Л2.2		
2.3	Укрепление влияния России на постсоветском пространстве /Урок/	1	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ЛР 2 ЛР 7	Л1.1 Л2.2		
2.4	Укрепление влияния России на постсоветском пространстве /Урок/	1	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ЛР 5 ЛР 7	Л1.1 Л2.2		
2.5	Россия и мировые интеграционные процессы. /Урок/	1	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ЛР 5 ЛР 7	Л1.1 Л1.2 Л2.2		Тест по теме
2.6	Развитие культуры в России в конце XX – начале XXI века /Урок/	1	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ЛР 1 ЛР 2	Л1.3 Л2.2		Эссе

2.7	Развитие культуры в России в конце XX – начале XXI века /Урок/	1	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ЛР 1 ЛР 2	Л1.3 Л2.2		
2.8	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе /Урок/	1	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ЛР 1 ЛР 2	Л1.3 Л2.1		
2.9	Преимущество социально-экономического и политического курса РФ с государственными традициями	1	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 09 ЛР 1 ЛР 2	Л1.1 Л2.1		
2.10	Консультация	1	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2		
2.11	Самостоятельная работа	1	4	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2		
2.12	Экзамен	1	6	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 7 ЛР 8 ЛР15	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л2.1 Л2.2		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Прилагается.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л1.1	Зуев, М. Н.	История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 545 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01293-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/489655		ЭБС
Л1.2	Некрасова, М. Б.	История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15987-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517841		ЭБС
Л1.3	Кириллов, В. В.	История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490330		ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература

Л2.1		История новейшего времени: учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией В. Л. Хейфеца. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://www.urait.ru/bcode/475370		ЭБС
Л2.2		История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512322		ЭБС

6.2. Перечень информационных технологий	
6.2.1 Перечень программного обеспечения	
6.3.1.1	Microsoft Office (лицензионное ПО);
6.3.1.2	Microsoft Windows лицензионное ПО).
6.2.2 Перечень информационных справочных систем	
6.3.2.1	Электронная библиотечная система "Университетская библиотека online" http://www.biblioclub.ru/
6.3.2.2	Электронная библиотечная система "Лань" http://e.lanbook.com
6.3.2.3	Электронная библиотечная система "Консультант студента" https://www.studentlibrary.ru/
6.3.2.4	Электронная библиотечная система "IPRbooks" http://www.iprbookshop.ru/
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система "Znanium.com" http://znanium.com/
6.3.2.6	Электронная библиотечная система «Юрайт» https://urait.ru/
6.3.2.7	Электронная библиотечная система «Руконт» https://lib.rucont.ru/search
6.3.2.8	База электронных учебно-методических материалов ДГТУ https://ntb.donstu.ru/content/elektronno-informacionnye-resursy
6.3.2.9	Справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
6.3.2.10	Информационно-справочная система «Техэксперт: нормы, правила, стандарты и законодательство России»
6.3.2.11	Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека». https://rusneb.ru/

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины». Место преподавателя, столы ученические, стулья ученические, доска меловая, шкафы. Оборудование и технические средства обучения: переносное мультимедийное оборудование (проектор, экран проекционный, системный блок), персональный компьютер. Презентационный материал, плакаты.
7.2	Кабинет для самостоятельной работы обучающихся. Оснащение: компьютерные столы, стулья, персональные компьютеры, подключенные к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду. Созданы условия для студентов с ограниченными возможностями здоровья.
7.3	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет. Оснащение: компьютерные столы, стулья, персональные компьютеры, подключенные к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду. Созданы условия для студентов с ограниченными возможностями здоровья.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	
Прилагаются	