

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Месхи Бесик Чохоевич
 Должность: Ректор
 Дата подписания: 15.12.2023 11:10:25
 Уникальный идентификатор:
 а709f3afe0a33d7245d2706536f87666376d331d9



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ДГТУ)



УТВЕРЖДАЮ
 Проректор по учебной работе и
 международной деятельности
 А.Н. Бескопыльный
 личная подпись инициалы, фамилия

Современные методы, технологии и техники
профессиональной коммуникации
рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Биотехнические и медицинские системы и технологии**

Учебный план 36.00.01_62_1-23_лиц
 Специальность 36.00.01 Общеклиническая ветеринария
 Программа Ветеринарная фармация

Квалификация **Ветеринарный врач - провизор**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 180
 в том числе:
 аудиторные занятия 100
 самостоятельная работа 44
 часов на контроль 36

Виды контроля в семестрах:
 экзамен 1

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр	1		Итого	
	Неделя 20			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	20	20	20	20
Лабораторные	-	-	-	-
Практические	40	40	40	40
Иная контактная работа	40	40	40	40
Итого ауд.	100	100	100	100
Сам. работа	44	44	44	44
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	180	180	180	180

Рабочая программа составлена:
доцент



Тимошек Игорь
Николаевич

Рабочая программа дисциплины

Современные методы, технологии и техники профессиональной коммуникации

разработана в соответствии:

Требованиями к условиям реализации экспериментальных образовательных программ высшего образования- программ интернатуры по специальности 36.00.01 Общеклиническая ветеринария (приказ Минобрнауки России от 22.09.2023 г. № 914, Приложение 1)

составлена на основании учебного плана:

36.00.01 Общеклиническая интернатура

утвержденного учёным советом вуза от 21.11.2023 протокол № 4.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Биотехнические и медицинские системы и технологии

Заведующий кафедрой



Шебеко Сергей
Константинович

Руководитель программы



Шебеко Сергей
Константинович

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью дисциплины является формирование у обучающихся-интернов результатов обучения по Образовательной программе в соответствии с Требованиями к условиям реализации экспериментальных образовательных программ высшего образования- программ интернатуры по специальности в части запланированных компетенций и решения профессиональных задач, объемов учебной деятельности, предусмотренными учебным планом, а также формирование необходимых умений и навыков специализированной ветеринарной подготовки для успешного выполнения трудовых функций согласно с требованиями профессиональных стандартов
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Иностранный язык (36.05.01 Ветеринария)
2.1.2	Латинский язык (36.05.01 Ветеринария)
2.1.3	Деловая коммуникация (36.05.01 Ветеринария)
2.1.4	Экономика и управление в ветеринарии (36.05.01 Ветеринария)
2.1.5	
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
2.2.2	Научно-исследовательская работа-2
2.2.3	Практика педагогическая (наставническая)

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫЕ С ИНДИКАТОРАМИ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ

БК-2 : Способен руководить работой коллектива ветеринарных врачей, принимать обоснованные решения, организовывать процесс оказания ветеринарной помощи, взаимодействовать с населением и Государственной ветеринарной службой Российской Федерации в рамках своей профессиональной деятельности

I.1 Способен организовать труд персонала в ветеринарных организациях и (или) их структурных подразделениях с учетом требований техники безопасности и охраны труда

Учебные цели

Запоминание	излагает теоретические основы и особенности федеральных нормативно-правовых актов в области планирования и организации деятельности ветеринарного предприятия (организации)
	применяет термины и определения в области профессиональной коммуникации при изучении методов и технологий оказания ветеринарных услуг
Понимание	описывает организационные этапы и врачебные манипуляции для достижения цели потребителями услуг
	воспроизводит сущность и значимость методов и технологий регламентации труда персонала при взаимодействии с поставщиками
Применение	демонстрирует возможные подходы и методы организации в фармацевтической деятельности, прогрессивные формы обслуживания населения
	планирует изменение полномочий персонала в зависимости от заданной учебной (оперативной) ситуации
Анализ	выполняет анализ текущей ситуации с обеспеченностью квалифицированным персоналом
	составляет перечень основных факторов, влияющих на результативность персонала фармацевтической организации
Синтез	описывает возможные риски безопасности труда ветеринарных специалистов в организации
	консультирует коллег ветеринаров при выборе варианта решения на основе оценки техники безопасности и охраны труда
Оценка	выполняет оценку развития ситуации и прогнозировать ее развитие, вырабатывать альтернативные варианты решений
	оценивает риски, связанные с их реализацией товаров, и созданные условия безопасности и охраны труда персонала
	устанавливает взаимосвязь уровня организации труда с достижениями организации

I.5 Способен принимать обоснованные, в т.ч. оперативные и командные решения, на основе принципов доказательной медицины в ветеринарии

Учебные цели

Запоминание	излагает теоретические основы формирования мыслительной деятельности ветеринарного врача при принятии решений в профессии
-------------	---

	применяет термины и определения, характеризующие индивидуальное или командное решение в учебных задачах
Понимание	описывает личностные морально-волевые качества, психологические особенности при принятии врачебного решения
	воспроизводит сущность и значимость обоснования при принятии врачебного решения; устанавливает взаимосвязь факторов в достижении необходимых результатов
Применение	демонстрирует примеры личностных морально-волевых качеств, которые обеспечивают достижение нужного результата
	планирует изменение полномочий персонала в зависимости от заданной учебной (оперативной) ситуации
Анализ	выполняет анализ данных и прогнозирование поведения персонала в различных ситуациях
	составляет перечень основных факторов, влияющих на исход проблемных ситуаций.
Синтез	описывает развитие системы формирования личностных качеств персонала ветеринарных организаций
	ранжирует критерии инновационного решения с корректирующими действиями
Оценка	выполняет оценку проявления качеств личности с соответствующим уровнем способностей
	устанавливает взаимосвязь уровня кадрового потенциала с достижениями организации

I.6 Способен оказывать информационную и консультационную помощь населению и ветеринарным работникам	
Учебные цели	
Запоминание	излагает теоретические основы информации для ветеринарного врача в профессии
	изучает способы, принципы и порядок оказания консультационной помощи населению и ветеринарным работникам
	применяет термины и формулировки, характеризующие информационную коммуникацию с коллегами, потребителями и поставщиками услуг
Понимание	описывает признаки консультационной помощи населению в процессе принятия врачебного решения
	устанавливает достоверность источников информации для подготовки обоснованного ветеринарного решения
Применение	демонстрирует примеры оказания информационной и консультационной помощи целевым группам
	составляет опросы медицинских работников для выявления их информационных потребностей
Анализ	выполняет анализ данных и прогнозирование спроса на услуги и лекарственные средства целевых групп населения, владеющих животными
	составляет перечень основных факторов, влияющих на эффективность информационной и консультационной работы
Синтез	планирует и разрабатывает различные мероприятия информационной и консультационной помощи целевым группам
	осуществляет выбор корректирующего воздействия на деятельность персонала клиники после анализа обратной связи потребителей информационных услуг
Оценка	выполняет оценку качества консультационной помощи населению и ветеринарным работникам
	устанавливает взаимосвязь между числом последующих обращений владельцев животными за ветеринарными услугами и качеством осуществления консультационной помощи

V.2 Способен проводить учебные занятия и научно-исследовательскую работу с обучающимися (в т.ч. в форме практической подготовки, в аудиториях образовательной организации и на отраслевых предприятиях), а также осуществлять контроль качества освоения компетенций, применяя современные педагогические методы и образовательные технологии	
Учебные цели	
Запоминание	излагает основы нормативно-правовых документов для обеспечения деятельности организаций высшего образования
	составляет список понятий, изучаемых тем и разделов дисциплины (практики)
	владеет системой знаний в области проведения научных исследований
Понимание	владеет навыками и приемами внедрения инновационных педагогических технологий в образовательный процесс обучающегося
	комментирует основное содержание и связь учебного материала в форме контактной и самостоятельной работы
	демонстрирует связь учебного материала между предшествующим и последующим содержанием ОПОП
Применение	умеет научно обосновывать, объяснять выявлять практическое значение научного факта
	ставит проблему и находит эффективный и оптимальный способ ее решения
	планирует проведение научно-исследовательской работы с обучающимися в рамках последовательного исполнения заданных процессов для формирования способностей
Анализ	использует инновационные педагогические технологии в образовательной деятельности
	проводит анализ применяемых методов педагогики и психологии для проведения учебных занятий
	способен к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей
Оценка	обобщает различные точки зрения на исследуемую проблему, выраженные на научных семинарах и научно-практических конференциях
	аргументирует обоснованность выбора методов педагогики и психологии при организации деятельности коллектива
	участвует в научных семинарах и научно-практических конференциях по тематике в области организации учебной работы
	выполняет оценку результативности исследовательской работы обучающегося

Создание	осуществляет методическую работу по проектированию и организации учебного процесса, применяя инновационные педагогические технологии; - разрабатывает проект отдельных элементов образовательной программы обучения по научной специальности, применяя деятельностно-целевую методологию; - составляет типовой план проведения научных исследований обучающихся, применяя методы педагогики и психологии;
----------	---

II.5 Способен планировать и организовывать работы по фармаконадзору в ветеринарных организациях, а также по оценке качества оказания услуг населению	
Учебные цели	
Запоминание	демонстрирует знание принципов и способов планирования ветеринарной деятельности
	обладает знаниями в сфере оценки качества ветеринарных услуг
Понимание	понимает принципы осуществления фармаконадзора в ветеринарии
	осознает значение фармаконадзора для предоставления качественной ветеринарной помощи населению
Применение	осуществляет надзор за технологическими процессами
	организовывает работу по оценке качества оказания ветеринарных услуг населению на основе применяемых стандартов качества
Анализ	анализирует информацию по побочному действию ветеринарных лекарственных препаратов для предоставления в систему фармаконадзора
	анализирует качество предоставленной помощи по установленным для организации показателям
Синтез	участвует в разработке технологии опросов целевых групп
	оптимизирует меры по осуществлению фармаконадзора в ветеринарии
Оценка	оценивает эффективность функционирования системы фармаконадзора в ветеринарной практике
	оценивает влияние мероприятий по фармаконадзору на качество оказания ветеринарных услуг населению

БК-3 : Способен использовать современные методы, технологии и технику в профессиональной коммуникации на государственном и иностранном языках
--

III.4 Способен осуществлять поиск необходимых и публикацию собственных результатов по исследуемой проблеме в современных научных изданиях, включая зарубежные источники информации	
Учебные цели	
Запоминание	знаком с номенклатурой отечественных и зарубежных периодических изданий, в которых возможна публикация результатов собственных научных исследований
	знает внутрироссийские и международные системы поиска научных публикаций и базы данных, в которых реферируются специализированные журналы в области ветеринарии, фармации и фармакологии
	знает принципы поиска и работы с веб-браузерами в сети Интернет
Понимание	понимает принципы подготовки научной публикации по результатам собственных исследований
	осознает необходимость поиска опубликованных научных данных для проведения собственных исследований и подготовки по их результатам научной публикации;
Применение	использует доступ к сети Интернет, может осуществлять поиск необходимых научных данных
	способен подготовить публикацию в соответствии с требованиями научного издания по результатам собственных исследований
	выполняет общепринятые процедуры подачи подготовленной публикации в научное издание
Анализ	анализирует качество и достоверность научных данных, опубликованных другими исследователями
	определяет перспективные направления поиска опубликованных данных в области собственных научных интересов
Синтез	анализирует качество полученных и опубликованных результатов собственных исследований
	определяет перспективные направления научного поиска для публикации собственных результатов в области ветеринарии, фармации и фармакологии
	оптимизирует подходы к представлению собственных результатов научных исследований
Оценка	повышает качество научных данных, полученных в собственных исследованиях
	оценивает вклад собственных публикаций в развитие и решение исследуемой научной проблемы
	оценивает отклики научного сообщества на собственные научные публикации

V.1 Способен к непрерывному самосовершенствованию и самообучению в научно-педагогической и профессиональной деятельности	
Учебные цели	
Запоминание	приобретает новые знания и навыки в смежных областях согласно требованиям рынка и стратегии личного развития
	демонстрирует интерес к учебе и использует возможности обучения в вузе для приобретения новых знаний и умений
Понимание	использует удачный опыт конкурентов, коллег или их ошибки для повышения своего профессионального уровня

	ставит новые цели для профессионального развития
Применение	систематически участвует в научных семинарах и научно-практических конференциях по тематике исследований
	разрабатывает план обучения новому уровню знаний и навыков
Анализ	выполняет анализ своих слабых сторон и осознает потребность в их развитии
	определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности
Оценка	составляет список новых компетенций, необходимых для успешной будущей работы
	оценивает свои личностные и временные ресурсы и целесообразно их использует
Создание	использует происходящие в университете события, как мотивацию для приобретения новых навыков и способностей
	выстраивает гибкую профессиональную траекторию профессиональной деятельности для достижения новые амбициозные цели, затрагивающие различные аспекты его жизни

V.3 Способен актуализировать и разрабатывать новую учебно-методическую и организационно-педагогическую документацию основной образовательной программы

Учебные цели

Запоминание	изучает и реферировать информацию о международном опыте функционирования высшей школы;
	использует термины и определения, применяемые педагогические методы и образовательные технологии в научно-педагогической деятельности;
Понимание	воспроизводит сущность и значимость современных педагогических методов и образовательных технологий;
Применение	демонстрирует применение актуализированного или нового содержания обучения для формирования заданных способностей;
Анализ	проводит сравнительный анализ нового (или актуализированного) содержания учебной дисциплины (практики) с действующим содержанием ОПОП;
Оценка	аргументировано обосновывает актуальность разработанной (или обновленной) учебной дисциплины (практики);
	апробирует новое (или актуализированное) содержание в научных семинарах и научно-практических конференциях;
Создание	разрабатывает или актуализирует учебно-методическую документацию дисциплины (практики) по специальности, применяя деятельностно-целевую методологию;

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

	Знать:
3.1.1	основы и особенности федеральных нормативно-правовых актов в области планирования и организации деятельности
3.1.2	особенности руководства формы взаимодействия и лидерства в командах,;
3.1.3	номенклатуру отечественных и зарубежных периодических изданий, в которых возможна публикация результатов собственных научных исследований
3.1.4	понятийный аппарат для профессиональной деятельности с коллегами;
3.1.5	методику установления комплаентность взаимодействие с клиентами; принципы и особенности работы с публикациями в профессиональных изданиях
3.1.6	способы, принципы и порядок оказания консультационной помощи населению и ветеринарным работникам
	3.2 Уметь:
3.2.1	апробировать новое (или актуализированное) содержание выполненной работы в научных семинарах и научно-практических конференциях
3.2.2	приобретать новые знания и навыки в смежных областях согласно требованиям рынка и стратегии личного развития
3.2.3	применять доступную для клиента терминологию, добиваться полного понимания и доверия в процессе оказания услуги;
3.2.4	анализировать и осуществлять отбор научных публикаций на иностранном языке
3.2.5	вести обмен профессиональной информацией в устной и письменной формах

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (ПРАКТИКИ)

Семестр /Курс		1/1		
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Объем часов	Код компетенции и задачи	Литература
Раздел 1	Организация труда персонала в ветеринарных организациях и (или) их структурных подразделениях с учетом требований техники безопасности и охраны труда		I.1	
1.1	1.Введение в дисциплину: Цели и задачи дисциплины. Требования к уровню и результатам освоения дисциплины. Связь с другими дисциплинами и практиками ООП.	4	БК-2	Л1.2

	2. Теоретические основы и особенности федеральных нормативно-правовых актов в области планирования и организации деятельности ветеринарного предприятия (организации). Создание условий безопасности и охраны труда персонала. 3. Оценка рисков, связанных с реализацией товаров. /Лек/			
1.2	Организационные этапы и врачебные манипуляции для достижения цели потребителями услуг. Оценка развития организационной ситуации в ветеринарной клинике и прогнозировать ее развития, выработка альтернативных вариантов. /Пр/	4	БК-2	Л1.2
1.3	Самостоятельные домашние занятия по тематике раздела /Ср/	9	БК-2	Л1.2
1.4	Контроль выполнения самостоятельной работы обучающимися по разделу /КСР/	5	БК-2	Л1.2
Раздел 2	Оперативные и командные решения, на основе принципов доказательной медицины в ветеринарии		I.5	
2.1	1. Теоретические основы формирования мыслительной деятельности ветеринарного врача при принятии решений в профессии. 2. Сущность и значимость обоснования при принятии врачебного решения. 3. Система формирования личностных качеств работников в организации. /Лек/	2	БК-2	Л1.3
2.2	Анализ данных и прогнозирование спроса на услуги и лекарственные средства целевых групп населения, владеющих животными. Установление взаимосвязи факторов в достижении необходимых результатов. Разработка мероприятий по информационной и консультационной помощи целевым группам. Оценка качества консультационной помощи населению и ветеринарным работникам /Пр/	6	БК-2	Л1.3
2.3	Самостоятельные домашние занятия по тематике раздела /Ср/	9	БК-2	Л1.3
2.4	Контроль выполнения самостоятельной работы обучающимися по разделу /КСР/	5	БК-2	Л1.3
Раздел 3	Планирование и организация работы в ветеринарных организациях. Оценка качества оказания услуг населению		II.5	
3.1	1. Принципы и способы планирования ветеринарной деятельности. 2. Функции фармаконадзора для предоставления качественной ветеринарной помощи населению. 3. Оценка качества оказания ветеринарных услуг населению на основе применяемых стандартов качества. /Лек/	2	БК-2	Л1.2
3.2	Разработка технологии опросов целевых групп. Влияние мероприятий по фармаконадзору на качество оказания ветеринарных услуг населению. /Пр/	4	БК-2	Л1.2
3.3	Самостоятельные домашние занятия по тематике раздела /Ср/	9	БК-2	Л1.2
3.4	Контроль выполнения самостоятельной работы обучающимися по разделу /КСР/	5	БК-2	Л1.2
Раздел 4	Оказание информационной и консультационной помощи населению и ветеринарным работникам		I.6	
4.1	1. Теоретические основы информации для ветеринарного врача в профессии. 2. Способы, принципы и порядок оказания консультационной помощи населению и ветеринарным работникам. 3. Достоверность источников информации для подготовки обоснованного ветеринарного решения. /Лек/	3	БК-2	Л1.1, 1.2
4.2	Примеры оказания информационной и консультационной помощи целевым группам. Корректирующие воздействия на деятельность персонала клиники после анализа обратной связи потребителей информационных услуг. /Пр/	3	БК-2	Л1.1, 1.2
4.3	Самостоятельные домашние занятия по тематике раздела /Ср/	9	БК-2	Л1.1, 1.2
4.4	Контроль выполнения самостоятельной работы обучающимися по разделу /КСР/	5	БК-2	Л1.1, 1.2

Раздел 5	Непрерывное самосовершенствование и самообучение в научно-педагогической и профессиональной деятельности		V.1	
5.1	1. Потребность в новых знаниях и навыках в смежных областях с учетом требований рынка и стратегии личного развития. 2. Новые цели для профессионального развития /Лек/	2	БК-3	Л1.8
5.2	Участие в научных семинарах и научно-практических конференциях по тематике исследований. Анализ своих слабых сторон и осознание потребности в их развитии /Пр/	4	БК-3	Л1.8
5.3	Самостоятельные домашние занятия по тематике раздела /Ср/	9	БК-3	Л1.8
5.4	Контроль выполнения самостоятельной работы обучающимися по разделу /КСР/	5	БК-3	Л1.8
Раздел 6	Поиск необходимой информации, публикация собственных результатов по исследуемой проблеме в современных научных изданиях, включая зарубежные источники		III.4	
6.1	1. Номенклатура отечественных и зарубежных периодических изданий. 2. Принципы подготовки научной публикации по результатам собственных исследований в области ветеринарной деятельности. 3. Перспективные направления научного поиска для публикации собственных результатов в области ветеринарии, фармации и фармакологии. /Лек/	2	БК-3	Л1.1,4,7
6.2	Обоснование актуальности тематики работы для решения задач профессиональной деятельности: Работа с Интернет-ресурсами профессиональных изданий. Поиск, сохранение и обработка информации для использования в работе. /Пр/	3	БК-2	Л1.1,4,7
6.3	Формирование общего обзорного ресурса публикаций по заданной тематике коллективом исполнителей: Библиографический анализ публикаций применительно к выбранной теме. Графические иллюстративные материалы по тематике работы. /Пр/	3	БК-2	Л1.1,4,7
6.4	Самостоятельные домашние занятия по тематике раздела /Ср/	9	БК-2 БК-3	Л1.1,4,7
6.5	Контроль выполнения самостоятельной работы обучающимися по разделу /КСР/	5	БК-2 БК-3	Л1.1,4,7
Раздел 7	Организация учебных занятий и научно-исследовательской работы с обучающимися (в т.ч. в форме практической подготовки, в аудиториях образовательной организации и на отраслевых предприятиях). Контроль качества освоения компетенций, применяя современные педагогические методы и образовательные технологии		V.2	
7.1	1. Нормативно-правовые документы для обеспечения деятельности организаций высшего образования. 2. Использование инновационных педагогических технологий в образовательном процессе. 3. Критический анализ и оценка современных научных достижений. Генерирование новых идей./Лек/	2	БК-3	Л1.5
7.2	Содержание и связь учебного материала с компетенциями в форме контактной и самостоятельной работы обучающегося. Участие в научных семинарах и научно-практических конференциях по вопросу организации учебной работы. /Пр/	4	БК-3	Л1.5
7.3	Самостоятельные домашние занятия по тематике раздела /Ср/	9	БК-3	Л1.5
7.4	Контроль выполнения самостоятельной работы обучающимися по разделу /КСР/	5	БК-3	Л1.5
Раздел 8	Актуализация и разработка учебно-методической и организационно-педагогической документации основной образовательной программы		V.3	
8.1	1. Педагогические методы и образовательные технологии в научно-педагогической деятельности. 2. Международный опыт функционирования высшей школы. 3. Применение деятельностно-целевой методологии для проектирования ОПОП /Лек/	2	БК-3	Л1.5, Л2.1
8.2	Сравнительный анализ нового (или актуализированного) содержания учебной дисциплины (практики) с действующим содержанием. Разработка (актуализация) учебно-методической документации дисциплины (практики) по специальности. /Пр/	6	БК-3	Л1.5, Л2.1
8.3	Самостоятельные домашние занятия по тематике раздела /Ср/	9	БК-3	Л1.5, Л2.1

8.4	Контроль выполнения самостоятельной работы обучающимися по разделу /КСР/	5	БК-3	Л1.5, Л2.1
Раздел 9	Аттестационная процедура и консультации		V.2	
9.1	Аттестационная процедура и консультации. (Компетенция/и) Консультации: Взаимодействие с ведущим преподавателем. Типичные замечания и рекомендации по их исправлению. Проведение аттестационной процедуры по дисциплине. Оценка освоения компетенций. Диагностическая работа /Лек/	2	БК-3	Л1.5
9.2	Самостоятельные домашние занятия по тематике раздела /Ср/	8	БК-3	Л1.5
9.3	Контроль процесса и сформированности компетенций. Подготовка к промежуточной аттестации /ИКР/	35,7	БК-2 БК-3	Л1.5
9.4	Прием экзамена с оценкой /Экзамен/	0,3	БК-2 БК-3	Л1.5

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА)

для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

5.1. Оценочные материалы (оценочные средства)

прилагается

5.2. Темы письменных работ

Не предусмотрено

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Учебно-методические материалы (электронные)

Код	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л1.1	Куламихина, И.В.	Профессиональная коммуникация на английском языке для ветеринарных направлений подготовки: учебное пособие /	Омск : Омский ГАУ, 2023. - 78 с.	ЭБС «Лань».
Л1.2	Наумов, И.А.	Охрана труда в здравоохранении: учебное пособие	Минск : Вышэйшая школа, 2012. - 222 с.	ЭБС IPR BOOKS
Л1.3	А.Н. Наркевич	Доказательная медицина: учебное пособие	КрасГМУ им. проф. В.Ф. Войно-Ясенецкого, 2018. - 112 с	ЭБС «Лань»
Л1.4	С.Г. Чобанянц, С.Е. Марченко, А.А. Агапитова, И.А. Кашурина;	Ветеринария: учеб. пособие по иностранному языку /	Донской гос. техн. ун-т. – Ростов-на-Дону: ДГТУ, 2019. – 48 с.	ЭБС НТБ ДГТУ
Л1.5	Тимошек И.Н.	Методология разработки оценочных материалов: задания в тестовой форме для процедуры внутренней и внешней оценки качества образования в вузе : учебно-метод. пособие	ДГТУ. - Ростов н/Д. : ИЦ ДГТУ, 2023. - 58 с.	ЭБС НТБ ДГТУ
Л1.6	С.В. Глаголев	Российский фармаконадзор в условиях нового регулирования – итоги двух лет и перспективы	Ремедиум : журнал о рынке лекарств и медицинской техники. 2019. № 3 (264)	ISSN 1561-5936
Л1.7	Черникова, О. П.	Научные исследования в профессиональной деятельности : учебное пособие ;; Сибирский государственный индустриальный университет. – [2-е изд., перераб.].	– Новокузнецк : Сибирский государственный индустриальный университет, 2023. – 236 с.	ЭБС НТБ ДГТУ по запросу
Л1.8	Иванова, И. В.	Самопознание и саморазвитие: учебник : под ред. М. И. Рожкова. –	Москва : Директ-Медиа, 2023. – 316 с. : схем., табл.	ЭБС НТБ ДГТУ по запросу

6.2. Учебно-методические материалы (печатные издания)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Количество
Л2.1	Диомидова, Галина Николаевна	Библиография:Общий курс	М.: Кн. палата, 1991	142

6.3. Информационные и телекоммуникационные технологии, технологические средства

6.3.1	Официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет»	https://donstu.ru/
6.3.2	Специализированная дистанционная оболочка (образовательная платформа)	edu.donstu.ru
6.3.3	Государственные информационные системы	не предусмотрено

6.4 Программное обеспечение

6.4.1	Microsoft 0365ProPlusOpenStudents ShrdSvr ALNG SubsVL OLV NL 1Mth Acdmc Stdnt w/Faculty (лицензионное)
6.4.2	MODEL 03 (отечественное)

6.4.3	7-Zip (свободно распространяемое, отечественное)
6.5 Электронные информационные ресурсы (в т.ч. справочные системы, профессиональные базы данных)	
6.5.1	Консультант +
6.5.2	Научно-техническая библиотека Донского государственного технического университета (электронно-библиотечные ресурсы, труды ученых ДГТУ, сборники конференций, научные доклады, учебно-методические материалы)
6.6 Электронные образовательные ресурсы	
6.6.1	Электронная информационно-образовательная среда «СКИФ» включающая электронные курсы, интерактивные учебники, учебные видеоресурсы, тестовые задания для контроля знаний.
6.6.2	Электронно-библиотечная система IPRbooks: http://www.iprbookshop.ru .

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
Помещения, в т.ч. аудитории для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой интернатуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, в т.ч.:	
7.1 Технические средства обучения	
7.1.1	- Учебная мебель;
7.1.2	- Технические средства обучения (проектор и др.);
7.1.3	- Персональные компьютеры.
7.2 Оборудование	
7.2.1	-ветеринарная лаборатория
7.2.2	- оборудование, необходимое для амплификации, проведения исследований методом иммуноферментного анализа и полимеразной цепной реакции