



Программу составил(и):

Преподаватель высшей квалификационной категории АТК Назарова Т.Х. Назарова

Специалист по учебно-методической работе АТК Захаренко Н.И. Захаренко

Рецензент(ы):

Ведущий научный сотрудник НИЛ «Центр агробиотехнологии», канд. техн. наук, доцент, Рудой Д.В. Рудой

Преподаватель высшей квалификационной категории АТК Гайворонская И.В. Гайворонская

Рабочая программа дисциплины

### **Основы философии**

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 АГРОНОМИЯ (приказ Минпросвещения России от 13.07.2021 г. № 444)

составлена на основании учебного плана:

35.02.05 АГРОНОМИЯ

утвержденного Учёным советом университета от 29.06.2023г. протокол №12

Рабочая программа одобрена на заседании педагогического совета

### **Авиационно-технологического колледжа**

Протокол от 20.06.2023 г. №5

Срок действия программы: 2023-2026 уч.г.

Директор АТК Зибров В.А. Зибров

**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

1.1	Дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.05 Агрономия
1.2	Формирование знания о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества и цивилизации.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	ОГСЭ.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1	На базе среднего общего образования
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Психология общения / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний
2.2.2	История

**3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ – ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЛР 17: Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии
ЛР 13: Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 8: Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учетом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение
ЛР 7: Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей
ЛР 5: Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права
ЛР 4: Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде личности и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 3: Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 1: Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве

<b>ОК 09: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</b>
<b>ОК 08: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</b>
<b>ОК 06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и</b>
<b>ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</b>
<b>ОК 04: Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</b>
<b>ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных</b>
<b>ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</b>
<b>ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам</b>

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	Основные категории и понятия философии;
3.1.2	Роль философии в жизни человека и общества;
3.1.3	Основы философского учения о бытии;
3.1.4	Сущность процесса познания;
3.1.5	Основы научной, философской и религиозной картин мира;
3.1.6	Условия формирования личности, осознание ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
3.1.7	Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	Ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
3.2.2	Объективно и аргументированно характеризовать процессы, происходящие в обществе;
3.2.3	Способность аргументированно отстаивать своё мнение и уважительно относиться к мнению других

#### 4 . ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив и Инте ракт.	Примечание
	<b>Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества</b>						
1.1	Происхождение философии. Философия как наука. /Лек/	1	2	ОК 01 ОК 05 ОК 06 ЛР13	Л1.1 Э1 Э2 Э5 Э9		
1.2	Вопросы философии. Основные категории и понятия философии. /Лек/	1	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ЛР13 ЛР17	Л1.1 Э1 Э2 Э5 Э9		Вопросы для обсуждения по теме
1.3	Специфика философского знания и его функции /Лек/	1	2	ОК 02 ОК 05 ЛР13 ЛР17	Л1.1 Э1 Э2 Э5 Э9		
1.4	Научное своеобразие философии. Место философии в системе культуры. Особенности философского знания. /Ср/	1	2	ОК 02 ОК 05 ЛР13 ЛР17	Л1.1 Э1 Э2 Э5 Э9		Доклад
	<b>Раздел 2. История философии</b>						
2.1	Философия Древнего Востока /Сем.зан/	1	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ЛР8 ЛР13	Л1.1 Л2.1 Э3 Э6 Э8 Э10		
2.2	Развитие античной философии /Сем зан/	1	2	ОК 02 ОК 05 ЛР8	Л1.1 Л2.1 Э3 Э6 Э8		
2.3	Философия эпохи Средневековья, Возрождения, Нового времени. /Сем зан/	1	2	ОК 02 ОК 05 ЛР8	Л1.1 Л2.1 Э3 Э6 Э8 Э10		
2.4	Немецкая философия /Сем зан/	1	2	ОК 02 ОК 05 ЛР8	Л1.1 Л2.1 Э3 Э6 Э8		

2.5	Русская философия /Сем зан/	1	2	ОК 02 ОК 05 ОК 08 ЛР5	Л1.1 Л2.1 Э3 Э6 Э8 Э10		
2.6	Философия XX века /Сем зан/	1	2	ОК 02 ОК 05 ЛР5 ЛР8	Л1.1 Л2.1 Э3 Э6 Э8 Э10		
2.7	Философия Древнего Китая. Конфуцианство. Даосизм. Общая характеристика и теоцентрическая ориентация средневековой философии Особенности философии Нового времени./Ср/	1	4	ОК 02 ОК 05 ЛР5 ЛР8	Л1.1 Л2.1 Э3 Э6 Э8 Э10		Доклад
<b>Раздел 3 Философское учение о бытии</b>							
3.1	Основы научной, философской и религиозной картин мира. Философская категория бытия. Материя, ее основные свойства /Лек/	1	4	ОК 01 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ЛР7 ЛР13	Л2.1 Э1 Э4 Э7		
<b>Раздел 4. Философское осмысление природы человека</b>							
4.1	Человек как объект философского осмысления. /Лек/	1	4	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР1 ЛР3 ЛР7 ЛР13	Л1.1 Л2.1 Э1 Э3 Э5 Э8 Э9		
4.2	Сознание, его происхождение и сущность./Лек/	1	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ЛР3 ЛР7 ЛР13	Л1.1 Л2.1 Э1 Э3 Э5 Э8 Э9		
4.3	Познание как объект философского анализа. Сущность процесса познания. /Сем.зан/	1	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 08 ЛР3 ЛР7 ЛР13	Л1.1 Л2.1 Э1 Э3 Э5 Э8 Э9		
4.4	Человек как ключевой элемент философских проблем /Ср/	1	4	ОК 02 ОК 03 ОК 08 ЛРЛР13	Л1.1 Л2.1 Э1 Э3 Э5 Э8 Э9		Доклад
<b>Раздел 5. Философское учение об обществе</b>							
5.1	Общество как саморазвивающаяся система Проблема личности в философии /Лек/	1	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР1 ЛР3 ЛР4 ЛР13 ЛР17	Л1.1 Л2.1 Э2 Э4 Э6 Э8 Э10		Вопросы для обсуждения (собеседования) на занятиях
<b>Раздел 6. Философия и медицина</b>							
6.1	Философия и медицина: общие проблемы и ценности /Лек/	1	4	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 ЛР4 ЛР13 ЛР17	Л1.1 Л2.1 Э2 Э4 Э6 Э8 Э10		
6.2	Зачет с оценкой/Сем.зан/	1	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 08 ОК 09 ЛР1 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР13 ЛР17	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10		

### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Прилагается

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л1.1	Дмитриев, В.В. / В.В. Дмитриев, Л.Д. Дымченко.	Основы философии: учебник для СПО, 281 с.	Москва: Юрайт, 2020	25

Э1	Бранская, Е.В. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.В. Бранская, М.И. Панфилова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 184 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-06880-1. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/455182">https://urait.ru/bcode/455182</a>	ЭБС
Э2	Гуревич, П.С. Философия: учебник для среднего профессионального образования / П.С. Гуревич. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 457 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10200-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/456476">https://urait.ru/bcode/456476</a>	ЭБС
Э3	Дмитриев, В.В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Дмитриев, Л.Д. Дымченко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 281 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10515-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/452294">https://urait.ru/bcode/452294</a>	ЭБС
Э4	Ивин, А.А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А.А. Ивин, И.П. Никитина. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 478 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02437-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/451133">https://urait.ru/bcode/451133</a>	ЭБС
Э5	Иоселиани, А.Д. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.Д. Иоселиани. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 481 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-06904-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/455077">https://urait.ru/bcode/455077</a>	ЭБС
Э6	Кочеров, С.Н. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / С.Н. Кочеров, Л.П. Сидорова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 177 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09669-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/452562">https://urait.ru/bcode/452562</a>	ЭБС

### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	
Л2.1	Сpirкин, А.Г. / А.Г. Сpirкин.	Основы философии: учебник для среднего профессионального образования —(Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00811-1. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450721">https://urait.ru/bcode/450721</a>	Москва: Издательство Юрайт, 2020	25
Э7	Лавриненко, В.Н.	Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.Н. Лавриненко, В.В. Кафтан, Л.И. Чернышова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 377 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00563-9. –Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/450752">https://urait.ru/bcode/450752</a>		ЭБС
Э8	Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.Н. Чумаков [и др.]; под редакцией А.Н. Чумакова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 366 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11663-2. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/457129">https://urait.ru/bcode/457129</a>			ЭБС
Э9	Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.Н. Чумаков [и др.]; под редакцией А.Н. Чумакова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 236 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11667-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: <a href="https://urait.ru/bcode/457130">https://urait.ru/bcode/457130</a>			ЭБС
Э10	Основы философии: учебное пособие для спо / М. А. Гласер, И. А. Дмитриева, В. Е. Дмитриев [и др.]; Под редакцией М. А. Гласер. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-9139-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/187650">https://e.lanbook.com/book/187650</a>			ЭБС

### 6.2. Перечень информационных технологий

#### 6.2.1 Перечень программного обеспечения

6.2.1.1	Windows (лицензионное ПО);
6.2.1.2	Microsoft Office (лицензионное ПО)

#### 6.2.2 Перечень информационных справочных систем

6.2.2.1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a>
6.2.2.2	ЭБС издательства «Лань» - <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>
6.2.2.3	ЭБС IPRbooks - <a href="https://www.iprbookshop.ru/">https://www.iprbookshop.ru/</a>
6.2.2.4	ЭБС «Znaniy.com» - <a href="https://znaniy.com/">https://znaniy.com/</a>
6.2.2.5	ЭБС Юрайт - <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
6.2.2.6	ЭБС «Руконт» <a href="https://lib.rucont.ru/search">https://lib.rucont.ru/search</a>
6.2.2.7	ЭБС «Консультант студента» <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>
6.2.2.8	База электронных учебно-методических материалов ДГТУ <a href="https://ntb.donstu.ru/content/elektronno-informacionnye-">https://ntb.donstu.ru/content/elektronno-informacionnye-</a>
6.2.2.9	Справочная правовая система «Консультант Плюс» <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
6.2.2.10	Информационно-справочная система «Техэксперт: нормы, правила, стандарты и законодательство России» <a href="https://xn--e1aaougdegv4f.xn--80aswg/normy-pravila-standarty-i-zakonodatelstvo-rossii">https://xn--e1aaougdegv4f.xn--80aswg/normy-pravila-standarty-i-zakonodatelstvo-rossii</a>

6.2.2.11	Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»
----------	--

<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
7.1	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины». Место преподавателя, столы ученические, стулья ученические, доска меловая, шкафы. Оборудование и технические средства обучения: переносное мультимедийное оборудование (проектор, экран проекционный, системный блок), персональный компьютер. Презентационный материал, плакаты.
7.2	Кабинет для самостоятельной работы обучающихся. Оснащение: компьютерные столы, стулья, персональные компьютеры, подключенные к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду. Созданы условия для студентов с ограниченными возможностями здоровья.
7.3	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет. Оснащение: компьютерные столы, стулья, персональные компьютеры, подключенные к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду. Созданы условия для студентов с ограниченными возможностями здоровья.

<b>8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	
Прилагаются	