

Документ подписан простой электронной подписью  
 Информация о владельце:  
 ФИО: Месхи Бесик Чохоевич  
 Должность: Ректор  
 Дата подписания: 21.08.2023 11:30:33  
 Уникальный программный ключ:  
 a709f3afe0a33d7245d2706536f876a937d31940



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
 «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

(ДГТУ)

УТВЕРЖДАЮ  
 Проректор по УриНО  
 С.В. Пономарева  
 06 2023 г.



**История России**

**рабочая программа дисциплины**

Закреплена за **Авиационно-технологический колледж**  
 Учебный план 19.02.11 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ ИЗ РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ  
 Квалификация **Техник-технолог**  
 Форма обучения **очная**

Часов по учебному плану 50  
 в том числе:  
 аудиторные занятия 44  
 самостоятельная работа 6  
 часов на контроль

Формы контроля в семестрах:  
 Зачет с оценкой 1

**Распределение часов дисциплины по**

Семестр	1		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	16 4/6			
Лекции	28	28	28	28
Практические работы	16	16	16	16
Итого ауд.	44	44	44	44
Самостоятельная работа	6	6	6	6
Итого	50	50	50	50

Программу составил(и):

Преподаватель высшей квалификационной категории АТК Гайворонская И.В.

Специалист по учебно-методической работе АТК Захаренко Н.И.

Рецензент(ы):

Директор МБОУ СОШ 21, г. Ростов-на-Дону Калашникова А.В.

Преподаватель высшей квалификационной категории АТК Сороколетова Л.Т.

Рабочая программа дисциплины

**История России**

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 19.02.11 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ ИЗ РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ (приказ Минпросвещения России от 18.05.2022 г. № 341)

составлена на основании учебного плана:

19.02.11 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДУКТОВ ПИТАНИЯ ИЗ РАСТИТЕЛЬНОГО СЫРЬЯ

утвержденного Учёным советом университета от 29.06.2023г. протокол № 12

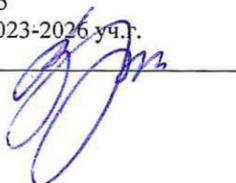
Рабочая программа одобрена на заседании педагогического совета

**Авиационно-технологического колледжа**

Протокол от 20.06.2023 г. № 5

Срок действия программы: 2023-2026 уч.г.

Директор АТК Зибров В.А.



**1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

1.1	Дисциплина «История России» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 19.02.11 Технология продуктов питания из растительного сырья
1.2	Формирование у обучающихся системы знаний, касающихся основных этапов развития Российского общества и государства, начиная с периода их формирования, предметно-содержательной стороны важнейших событий и фактов истории, а также основных тенденций и взаимодействий исторического пути России.

**2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:		СГ.01
2.1	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
	На базе среднего общего образования	
2.2	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Ведение технологического процесса производства солода, продукции броидильных производств и виноделия, безалкогольных напитков на автоматизированных технологических линиях (по выбору)	

**3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>ЛР 15: Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</b>	
<b>ЛР 8: Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с</b>	
<b>ЛР 7: Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.</b>	
<b>ЛР 6: Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации;</b>	
<b>ЛР 5: Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России.</b>	
<b>ЛР 3: Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</b>	
<b>ЛР 2: Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</b>	
<b>ЛР 1: Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</b>	
<b>ОК 06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</b>	
<b>ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</b>	
<b>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</b>	
<b>ОК 02: Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;</b>	
<b>ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;</b>	
<b>В результате освоения дисциплины обучающийся должен</b>	
3.1	<b>Знать:</b>

3.1.1	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков XX – XXI вв.
3.1.2	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.
3.1.3	основные процессы (интеграционные, политкультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира
3.1.4	назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности
3.1.5	о роли науки, культуры, религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций
3.1.6	содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире
3.2.2	соотносить исторические события, процессы с определенным периодом истории;
3.2.3	толковать содержание основных терминов исторической и общественно-политической лексики
3.2.4	демонстрировать знание основных дат отечественной истории

#### 4 . ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Актив и Инте ракт.	Примечани е
<b>Раздел 1. Развитие России и её место в мире</b>							
1.1	Внутренняя политика государственной власти в России /Лек/	1	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ЛР1 ЛР 2 ЛР5 ЛР8	Л1.1 Л1.2 Э1		
1.2	Внутренняя политика государственной власти в России /Лек/	1	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ЛР1 ЛР 2 ЛР5 ЛР8	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2		
1.3	Развитие науки и культуры народов России /Лек/	1	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ЛР1 ЛР 2 ЛР5 ЛР8	Л1.1 Л1.3 Э2		Устный опрос
1.4	Развитие науки и культуры народов России и русская культура /Лек/	1	4	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ЛР1 ЛР 2 ЛР5 ЛР8	Л1.1 Л1.2 Э2		
1.5	Развитие науки и культуры народов России и русская культура /Пр/	1	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ЛР1 ЛР 2 ЛР5 ЛР8	Л1.1 Л1.2 Э2		
1.6	Внешняя политика России /Лек/	1	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ЛР1 ЛР 2 ЛР5 ЛР8	Л1.2 Л2.1 Э1		
1.7	Дезинтеграционные процессы в России /Лек/	1	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ЛР1 ЛР 2 ЛР5 ЛР8	Л1.2 Л2.1 Э1 Э2		Устный опрос
1.8	Дезинтеграционные процессы в России /Пр/	1	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ЛР1 ЛР2 ЛР5 ЛР8	Л1.2 Л2.1 Э1 Э2		
1.9	Дезинтеграционные процессы в Европе /Лек/	1	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ЛР1 ЛР 2 ЛР5 ЛР8	Л1.2 Л2.1 Э1 Э2		
1.10	Дезинтеграционные процессы в Европе /Пр/	1	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ЛР1 ЛР 2 ЛР5 ЛР8	Л1.2 Л2.1 Э1 Э2		
1.11	Развитие России и ее место в мире. Тестирование /Ср/	1	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ЛР1 ЛР 2 ЛР5 ЛР8	Л1.2 Л1.2 Л2.1 Э 1		Тест по разделу
<b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века.</b>							
2.1	Постсоветское пространство в 90-е гг./Лек/	1	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ЛР3 ЛР6 ЛР7 ЛР 15	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2		

2.2	Постсоветское пространство в 90-е гг. XX в. /Пр/	1	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ЛР3 ЛР6 ЛР7 ЛР 15	Л1.1 Л2.Э Э1 Э2		
2.3	Интеграционные процессы конца XX – начала XXI вв. /Лек/	1	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ЛР3 ЛР6 ЛР7 ЛР 15	Л1.1 Л2.Э Э1 Э2		Тест
2.4	Интеграционные процессы конца XX – начала XXI вв. /Пр/	1	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ЛР3 ЛР6 ЛР7 ЛР 15	Л1.1 Л2.Э Э1 Э2		Практическа я работа
2.5	Реформирование экономики России : «шоковая терапия» /Лек/	1	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ЛР3 ЛР6 ЛР7 ЛР 15	Л1.1 Л2.1 Э1 Э2		
2.6	Реформирование экономики: «шоковая терапия» /Пр/	1	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ЛР3 ЛР6 ЛР7 ЛР 15	Л1.1 Л2.1		
2.7	Развитие культуры в России в конце XX – начале XXI века /Лек/	1	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ЛР3 ЛР6 ЛР7 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Э1		Эссе
2.8	Развитие культуры в России в конце XX – начале XXI века /Пр/	1	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ЛР3 ЛР6 ЛР7 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Э2		
2.9	Перспективные направления и основные проблемы развития России на современном этапе /Лек/	1	2	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ЛР3 ЛР6 ЛР7 ЛР 15	Л1.2 Л2.1 Э1		
2.10	Подготовка доклада /Ср/	1	4	ОК 02 ОК 05 ОК 06 ЛР3 ЛР6 ЛР7 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1		Доклад
2.11	Зачет с оценкой	1	2	ОК 01 ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ЛР 1 ЛР 2 ЛР 3 ЛР 5 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 15	Л1.1 Л1.2 Л2.1 Э1 Э2		

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Прилагается.

#### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л1.1	Зуев, М. Н.	История России: учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Зуев, С. Я. Лавренов. — 4-е изд., испр. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 545 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01293-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.urait.ru/bcode/489655">https://www.urait.ru/bcode/489655</a>	ЭБС

Л1.2	Некрасова, М. Б.	История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15987-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/517841">https://urait.ru/bcode/517841</a>	ЭБС
Э1	Кириллов, В. В. История России: учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 565 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08560-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/490330">https://urait.ru/bcode/490330</a>			ЭБС
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
Л2.1	В.Л. Хейфец	История новейшего времени: учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 345 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09887-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://www.urait.ru/bcode/475370">https://www.urait.ru/bcode/475370</a>	ЭБС
Э2	История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13853-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/512322">https://urait.ru/bcode/512322</a>			ЭБС
<b>6.2. Перечень информационных технологий</b>				
<b>6.2.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Microsoft Office (лицензионное ПО);			
6.3.1.2	Microsoft Windows лицензионное ПО).			
<b>6.2.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	Электронная библиотечная система "Университетская библиотека online" <a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>			
6.3.2.2	Электронная библиотечная система "Лань" <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>			
6.3.2.3	Электронная библиотечная система "Консультант студента" <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>			
6.3.2.4	Электронная библиотечная система "IPRbooks" <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>			
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система "Znanium.com" <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>			
6.3.2.6	Электронная библиотечная система «Юрайт» <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>			
6.3.2.7	Электронная библиотечная система «Руконт» <a href="https://lib.rucont.ru/search">https://lib.rucont.ru/search</a>			
6.3.2.8	База электронных учебно-методических материалов ДГТУ <a href="https://ntb.donstu.ru/content/elektronno-informacionnyye-resursy">https://ntb.donstu.ru/content/elektronno-informacionnyye-resursy</a>			
6.3.2.9	Справочная правовая система «Консультант Плюс» <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>			
6.3.2.10	Информационно-справочная система «Техэксперт: нормы, правила, стандарты и законодательство России»			
6.3.2.11	Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека». <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>			
<b>6.2. Перечень информационных технологий</b>				
<b>6.2.1 Перечень программного обеспечения</b>				
6.3.1.1	Microsoft Office (лицензионное ПО);			
6.3.1.2	Microsoft Windows лицензионное ПО).			
<b>6.2.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
6.3.2.1	Электронная библиотечная система "Университетская библиотека online" <a href="http://www.biblioclub.ru/">http://www.biblioclub.ru/</a>			
6.3.2.2	Электронная библиотечная система "Лань" <a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>			
6.3.2.3	Электронная библиотечная система "Консультант студента" <a href="https://www.studentlibrary.ru/">https://www.studentlibrary.ru/</a>			
6.3.2.4	Электронная библиотечная система "IPRbooks" <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>			
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система "Znanium.com" <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>			
6.3.2.6	Электронная библиотечная система «Юрайт» <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>			
6.3.2.7	Электронная библиотечная система «Руконт» <a href="https://lib.rucont.ru/search">https://lib.rucont.ru/search</a>			
6.3.2.8	База электронных учебно-методических материалов ДГТУ <a href="https://ntb.donstu.ru/content/elektronno-informacionnyye-resursy">https://ntb.donstu.ru/content/elektronno-informacionnyye-resursy</a>			
6.3.2.9	Справочная правовая система «Консультант Плюс» <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>			
6.3.2.10	Информационно-справочная система «Техэксперт: нормы, правила, стандарты и законодательство России»			
6.3.2.11	Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека». <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a>			

### 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	<p>Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.</p> <p>Кабинет «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины».</p> <p>Место преподавателя, столы ученические, стулья ученические, доска меловая, шкафы.</p> <p>Оборудование и технические средства обучения:</p> <p>переносное мультимедийное оборудование (проектор, экран проекционный, системный блок), персональный компьютер.</p> <p>Презентационный материал, плакаты.</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>-Microsoft Windows (лицензионное ПО);</p> <p>-Microsoft Office (лицензионное ПО).</p>
7.2	<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся, оснащенное компьютерной техникой с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.</p> <p>Кабинет для самостоятельной работы обучающихся.</p> <p>Оснащение: компьютерные столы, стулья, персональные компьютеры, подключенные к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду.</p> <p>Созданы условия для студентов с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>-Microsoft Windows (лицензионное ПО);</p> <p>-Microsoft Office (лицензионное ПО)</p>
7.3	<p>Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.</p> <p>Оснащение: компьютерные столы, стулья, персональные компьютеры, подключенные к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду.</p> <p>Созданы условия для студентов с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Программное обеспечение:</p> <p>-Microsoft Windows (лицензионное ПО);</p> <p>-Microsoft Office (лицензионное ПО).</p>

### 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Прилагаются