



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

(ДГТУ)



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по УРиНО

С.В.Пономарева
2023г.

Основы философии

рабочая программа дисциплины

Закреплена за **Авиационно-технологический колледж**

Учебный план **33.02.01 ФАРМАЦИЯ**

Квалификация **Фармацевт**

Форма обучения **очная**

Часов по учебному плану **32**

в том числе:

аудиторные занятия **32**

самостоятельная работа **0**

Формы контроля в семестрах:

Тестирование 1

Распределение часов дисциплины по

Семестр	1		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	16 4/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Семинарские занятия	16	16	16	16
Итого ауд.	32	32	32	32
Итого	32	32	32	32

Ростов-на-Дону

2023

Программу составил(и):

Преподаватель высшей квалификационной категории АТК Назарова Т.Х.

Специалист по учебно-методической работе АТК Захаренко Н.И.

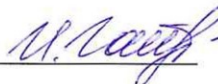


Рецензент(ы):

Директор ООО «Миф», г. Шахты Белоус С.И.

Преподаватель высшей квалификационной категории АТК Гайворонская И.В.





Рабочая программа дисциплины

Основы философии

разработана в соответствии с ФГОС СПО:

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 33.02.01 ФАРМАЦИЯ (приказ Минпросвещения России от 13.07.2021 г. № 449)

составлена на основании учебного плана:

33.02.01 ФАРМАЦИЯ

утвержденного Учёным советом университета от 21.03.2023 протокол № 9.

Рабочая программа одобрена на заседании педагогического совета

Авиационно-технологического колледжа

Протокол от 09.02.2023 г. №3

Срок действия программы: 2023-2025 уч.г.

Директор АТК Зибров В.А.



1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	
1.1	Дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 33.02.01 Фармация.
1.2	Формирование знания о философских, научных и религиозных картинах мира, о смысле жизни человека, формах человеческого сознания и особенностях его проявления в современном обществе, о соотношении духовных и материальных ценностей, их роли в жизнедеятельности человека, общества и цивилизации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ОГСЭ.01
2.1 Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
2.1	На базе среднего общего образования
2.2 Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:	
2.2.1	Психология общения
2.2.2	Основы предпринимательской деятельности / Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
ЛР 19: Способный к личностному самоопределению, умеющий ставить цели и жизненные планы	
ЛР 13: Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	
ЛР 8: Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
ЛР 7: Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	
ЛР 5: Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	
ЛР 4: Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	
ЛР 3: Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	
ЛР 1: Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	
ОК 07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	
ОК 06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	
ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	
ОК 04: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	
ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	
ОК 02: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	
ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	Основные категории и понятия философии;
3.1.2	Роль философии в жизни человека и общества;
3.1.3	Основы философского учения о бытии;
3.1.4	Сущность процесса познания;

3.1.5	Основы научной, философской и религиозной картин мира;
3.1.6	Условия формирования личности, осознание ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
3.1.7	Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.
3.2	Уметь:
3.2.1	Ориентироваться в общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
3.2.2	Объективно и аргументированно характеризовать процессы, происходящие в обществе;
3.2.3	Способность аргументированно отстаивать своё мнение и уважительно относиться к мнению других

4 . ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Час в	Компетенции	Литература	Актив и Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Философия, ее роль в жизни человека и общества						
1.1	Происхождение философии. Философия как наука. /Лек/	1	2	ОК 01 ОК 05 ОК 06 ЛР13	Л1.1 Э1 Э2 Э5 Э9		
1.2	Вопросы философии. Основные категории и понятия философии. /Лек/	1	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ЛР13 ЛР19	Л1.1 Э1 Э2 Э5 Э9		Вопросы для обсуждения (собеседования) на занятиях
1.3	Специфика философского знания и его функции /Лек/	1	2	ОК 02 ОК 05 ЛР13 ЛР19	Л1.1 Э1 Э2 Э5 Э9		
	Раздел 2. История философии						
2.1	Философия Древнего Востока /Сем.зан/	1	2	ОК 01 ОК 02 ОК 05 ЛР8	Л1.1 Л2.1 Э3 Э6 Э8 Э10		Семинарское занятие
2.2	Развитие античной философии /Сем зан/	1	2	ОК 02 ОК 05 ЛР8	Л1.1 Л2.1 Э3 Э6 Э8 Э10		
2.3	Философия эпохи Средневековья, Возрождения, Нового времени. /Сем зан/	1	2	ОК 02 ОК 05 ЛР8	Л1.1 Л2.1 Э3 Э6 Э8 Э10		
2.4	Немецкая философия /Сем зан/	1	2	ОК 02 ОК 05 ЛР8	Л1.1 Л2.1 Э3 Э6 Э8 Э10		
2.5	Русская философия /Сем зан/	1	2	ОК 02 ОК 05 ЛР5	Л1.1 Л2.1 Э3 Э6 Э8 Э10		
2.6	Философия XX века /Сем зан/	1	2	ОК 02 ОК 05 ЛР5 ЛР8	Л1.1 Л2.1 Э3 Э6 Э8 Э10		
	Раздел 3 Философское учение о бытии.						
3.1	Основы научной, философской и религиозной картин мира. Философская категория бытия. Материя, ее основные свойства /Лек/	1	2	ОК 01 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ЛР7 ЛР13	Л2.1 Э1 Э4 Э7		
	Раздел 4. Философское осмысление природы человека.						
4.1	Человек как объект философского осмысления. /Лек/	1	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ЛР1 ЛР3 ЛР7 ЛР13	Л1.1 Л2.1 Э1 Э3 Э5 Э8 Э9		

4.2	Сознание, его происхождение и сущность./Лек/	1	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ОК 06 ЛР3 ЛР7 ЛР13	Л1.1 Л2.1 Э1 Э3 Э5 Э8 Э9		
4.3	Познание как объект философского анализа. Сущность процесса познания. /Сем.зан/	1	2	ОК 02 ОК 03 ОК 05 ЛР3 ЛР7 ЛР13	Л1.1 Л2.1 Э1 Э3 Э5 Э8 Э9		
Раздел 5. Философское учение об обществе.							
5.1	Общество как саморазвивающаяся система Проблема личности в философии /Лек/	1	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ЛР1 ЛР3 ЛР4 ЛР13 ЛР19	Л1.1 Л2.1 Э2 Э4 Э6 Э8 Э10		Вопросы для обсуждения (собеседования) на занятиях
Раздел 6. Философия и медицина.							
6.1	Философия и медицина: общие проблемы и ценности /Лек/	1	2	ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ЛР4 ЛР13 ЛР19	Л1.1 Л2.1 Э2 Э4 Э6 Э8 Э10		
6.2	Тестирование /Пр/	1	2	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ЛР1 ЛР3 ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР13 ЛР19	Л1.1 Л1.2 Э1 Э2 Э3 Э4 Э5 Э6 Э7 Э8 Э9 Э10		

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Прилагается.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Кол-во
Л1.1	Дмитриев, В.В. / В.В. Дмитриев, Л.Д. Дымченко.	Основы философии: учебник для СПО, 281 с.	Москва: Юрайт, 2020	25
Э1	Бранская, Е.В. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.В. Бранская, М.И. Панфилова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 184 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-06880-1. – URL: https://urait.ru/bcode/455182			ЭБС
Э2	Гуревич, П.С. Философия: учебник для среднего профессионального образования / П.С. Гуревич. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юрайт, 2020. – 457 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10200-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/456476			ЭБС
Э3	Дмитриев, В.В. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / В.В. Дмитриев, Л.Д. Дымченко. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 281 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-10515-5. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/452294			ЭБС
Э4	Ивин, А.А. Основы философии: учебник для среднего профессионального образования / А.А. Ивин, И.П. Никитина. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 478 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-02437-1. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/451133			ЭБС
Э5	Иоселиани, А.Д. Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.Д. Иоселиани. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 481 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-06904-4. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/455077			ЭБС
Э6	Кочеров, С.Н. Основы философии: учебное пособие для среднего профессионального образования / С.Н. Кочеров, Л.П. Сидорова. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 177 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-09669-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/452562			ЭБС

6.1.2. Дополнительная литература				
	Авторы,	Заглавие	Издательство, год	
Л2.1	Спиркин, А.Г. / А.Г. Спиркин.	Основы философии: учебник для среднего профессионального образования —(Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00811-1. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/450721	Москва: Издательство Юрайт, 2020	25
Э7	Лавриненко, В.Н.	Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования / В.Н. Лавриненко, В.В. Кафтан, Л.И. Чернышова. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 377 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00563-9. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/450752		ЭБС
Э8	Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.Н. Чумаков [и др.]; под редакцией А.Н. Чумакова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 366 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11663-2. – Текст: электронный// ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/457129			ЭБС
Э9	Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 2: учебное пособие для среднего профессионального образования / А.Н. Чумаков [и др.]; под редакцией А.Н. Чумакова. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 236 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-11667-0. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/457130			ЭБС
Э10	Основы философии: учебное пособие для спо / М. А. Гласер, И. А. Дмитриева, В. Е. Дмитриев [и др.]; Под редакцией М. А. Гласер. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2022. — 360 с. — ISBN 978-5-8114-9139-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/187650			ЭБС

6.2. Перечень информационных технологий**6.2.1 Перечень программного обеспечения**

6.2.1.1	Windows (лицензионное ПО);
6.2.1.2	Microsoft Office (лицензионное ПО)

6.2.2 Перечень информационных справочных систем

6.2.2.1	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - https://biblioclub.ru
6.2.2.2	ЭБС издательства «Лань» - https://e.lanbook.com/
6.2.2.3	ЭБС IPRbooks - https://www.iprbookshop.ru/
6.2.2.4	ЭБС «Znaniy.com» - https://znaniy.com/
6.2.2.5	ЭБС Юрайт - https://urait.ru/
6.2.2.6	ЭБС «Руконт» https://lib.rucont.ru/search
6.2.2.7	ЭБС «Консультант студента» https://www.studentlibrary.ru/
6.2.2.8	База электронных учебно-методических материалов ДГТУ https://ntb.donstu.ru/content/elektronno-informacionnye-
6.2.2.9	Справочная правовая система «Консультант Плюс» http://www.consultant.ru/
6.2.2.10	Информационно-справочная система «Техэксперт: нормы, правила, стандарты и законодательство России» https://xn--e1aaougdegv4f.xn--80aswg/normy-pravila-standarty-i-zakonodatelstvo-rossii
6.2.2.11	Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

7.1	Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Кабинет «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины». Место преподавателя, столы ученические, стулья ученические, доска меловая, шкафы. Оборудование и технические средства обучения: переносное мультимедийное оборудование (проектор, экран проекционный, системный блок), персональный компьютер. Презентационный материал, плакаты.
7.2	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет. Оснащение: компьютерные столы, стулья, персональные компьютеры, подключенные к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду. Созданы условия для студентов с ограниченными возможностями здоровья.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Прилагаются